

PRITARTA
Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus
2019 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 03V-570

PATVIRTINTA
Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-27

ELEKTRĖNŲ MENO MOKYKLOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Elektrėnų meno mokyklos (toliau - mokykla) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami mokyklos mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo kaitos pokyčius 2019-2021 metų laikotarpiui. Strateginiame plane numatomi mokyklos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, veiklos rezultatai, atsižvelgiama į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Metiniame veiklos plane numatomos per metus vykdomos priemonės.

Rengiant mokyklos strateginį planą, vadovautasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Elektrėnų savivaldybės 2014–2020 m. plėtros strateginiu planu, mokyklos 2016-2018 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita, Elektrėnų meno mokyklos nuostatais. Atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, mokyklos vykdomą veiklą ir turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

Mokyklos strateginį planą parengė mokyklos direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V1-55 „Dėl darbo grupės Elektrėnų meno mokyklos strateginio plano 2019-2021 m. projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

I SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įkurta 1961 metais kaip Vievio muzikos mokyklos filialas. Pradžioje veikė tik muzikos skyrius, kuriame buvo mokoma smuikuoti, groti akordeonu. Nuo antrųjų mokyklos gyvavimo metų buvo atidaryta ir fortepijono klasė. 1972 metais mokykla (filialas) ilgesniam

laikui įsikūrė Rungos gatvės 22-ojo namo pirmame aukšte. Nuo 1980 metų mokykla yra savarankiška papildomo ugdymo įstaiga. 1999 m. buvo įkurtas ir savo veiklą pradėjo dailės skyrius. Nuo 2000 m. rugpjūčio mėn. 30 d. pakeistas mokyklos pavadinimas į „Elektrėnų meno mokykla“. 2001 m. spalio mėn. mokykla persikėlė į naujas patalpas miesto centre. Dabartinis mokyklos adresas Rungos g. 5, Elektrėnai LT - 26110. Juridinio asmens kodas - 190681211.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme meno mokyklos yra priskiriamos prie formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurios gali vykdyti ir neformalųjį švietimą, todėl jai išskyla uždaviniai ne tik tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, bet ir suteikti papildomas menines muzikos, dailės bei choreografijos sričių kompetencijas. Mokykla turi meninio ugdymo tradicijas, yra neatsiejama Elektrėnų miesto kultūros ir istorijos dalis, teikia mokiniams muzikos, dailės, šokio ugdymo paslaugas, moko meninius gebėjimus pritaikyti gyvenime, orientuoja ugdytinių pasirengimą menininko karjerai. Mokyklos ugdytiniai yra įvairių renginių dalyviai, o dalyvaudami konkursuose regione, šalyje, bei užsienyje tampa laureatais ar diplomantais.

Ugdytiniai gali rinktis įvairias muzikinio ugdymo programas: pradinio, pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ankstyvojo, mėgėjų, tęstinio, saviraiškos, kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose, suaugusiųjų muzikos bei dailės ugdymo programas. Mokoma šių specialybių: akordeono, fortepijono, smuiko, alto, violončelės, klasikinės bei bosinės gitaros, trimito, tūbos, eufonijos, saksofono, klarneto, solinio, chorinio dainavimo. Dailės ugdymo programa apima šiuos mokomuosius dalykus: plastinę raišką, grafinę raišką, spalvinę raišką, erdvinę raišką, dailėtyrą, kompoziciją, keramiką, dizainą. Mokiniai dainuoja jaunučių, jaunių choruose, groja styginių, gitaristų, saksofonininkų ansambliuose, etnografinėje kapeloje, pučiamųjų instrumentų, akordeonininkų orkestruose, varinių pučiamųjų kvintete, vokalinuose ansambliuose.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 337 mokiniai.

Mokinių ir mokytojų skaičiaus kaita įstaigoje:

| | Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | Mokytojų skaičius |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 2015-2016 m. m. | 346 mokiniai | 30 mokytojų |
| 2016-2017 m. m. | 316 mokinių | 31 mokytojas |
| 2017-2018 m. m. | 358 mokiniai | 31 mokytojas |
| 2018-2019 m. m. | 337 mokiniai | 33 mokytojai |

II SKYRIUS APLINKOS IR IŠORĖS ANALIZĖ

2.1. Išorinės aplinkos analizė:

| Išoriniai veiksniai | |
|----------------------------|---|
| Politiniai, teisiniai | Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Valstybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Valstybės veiklos programa, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, kitais teisės aktais, Elektrėnų savivaldybės administracijos strateginiais ir veiklos planais. Mokyklos savarankišką veiklą reglamentuoja Elektrėnų meno mokyklos nuostatai, direktoriaus patvirtintos tvarkos, mokykloje veikiančios savivaldos nutarimai. Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ skatina siekti ugdymo kokybės, mokytojų kompetencijų vystymo, informacinių technologijų naudojimo mokymo procese. Elektrėnų savivaldybės strateginiame plane 2018-2020 metams švietimo |

| | |
|----------------|--|
| | <p>veiklos srityje pagrindines veiklos kryptis nurodo gerinant paslaugų kokybę, taikomų metodų įvairovei, saugios ir estetiškos ugdymo aplinkos kūrimui, kiekvieno vaikai individualumui.</p> <p>Sparti kaita, nauji pokyčiai kelia naujų reikalavimų visuomenei, kartu ir visai švietimo sistemai. Pagal „Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategiją“ bus formuojami mokyklos strateginiai tikslai, vizija, misija, vertybės, gabių vaikų motyvavimas.</p> |
| Ekonominiai | <p>Užtikrinant nacionalinės kultūros plėtrą ir socialinę pažangą, didėja poreikis ugdyti savarankišką, sąmoningą, kūrybingą, meniškai išprususį bei išsilavinusį, toliau mokytis ir dirbti pasirengusį, Lietuvos ir pasaulio kultūros vertybes suprantantį pilietį, kuris ateityje turės didesnę galimybę integruotis į kultūrinę meninę veiklą.</p> <p>Mokykla yra biudžetinė įstaiga, kurios finansavimo šaltiniai yra Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, mokinių tėvų lėšos, paramos lėšos, įvairių projektų finansavimo lėšos, gyventojų skiriami 2 proc. pajamų mokesčio lėšos. 2016 metams mokyklai išlaikyti buvo skirta 387 445 Eur; 2017 m. – 424 126 Eur; 2018 m. – 444 746 Eur. Nepakankamas biudžetas stabdo modernios, šiuolaikinius ugdymo (si) poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimą, modernizuoti darbo vietas, naujų, šiuolaikiniams mokymuisi aktualių meninio ugdymo programų diegimą. Gaunamų lėšų užtenka tik minimalioms ugdymo proceso reikmėms. Reikalingos lėšos naujiems instrumentams, technologijų bazei kurti, pastato vidiniam remontui atlikti, šildymo sistemos renovacijai.</p> |
| Socialiniai | <p>Mažėjantis gimstamumas, nedarbas, emigracija, vartotojų pomėgiai ir požiūris į meninę veiklą ir jos svarbą, sukelia tam tikras problemines situacijas. Reikalingas vis didesnis kryptingas užimtumas, užkertantis kelią žalingiems įpročiams plisti. Bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas, neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių kontingentui, tačiau daugėja mokinių norinčių tobulinti savo kompetencijas ir mokytis neformaliosiose programose. Atsiranda poreikis į ugdymo programas integruoti specialiųjų poreikių mokinius. Pastaraisiais metais sumažintą atlyginimo dydį už švietimą moka 11 procentų mokinių, muzikos instrumentus nuolat nuomoja apie 25 ugdytiniai, kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimiškų vietovių atvykstantiems mokiniams. Šie faktai patvirtina, kad mokykla sudarė sąlygas beveik visiems pageidaujantiems vaikams atskleisti savo kūrybines galias, pilnai atliko Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje apibrėžtas funkcijas.</p> <p>Analizuojant Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, matyti, kad nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pasikeitusi mokytojų darbo apmokėjimo tvarka gali turėti neigiamą poveikį pedagoginiam personalui. Sumaištis pedagogų bendruomenėje skatina ieškoti geriau apmokamų darbo vietų kituose sektoriuose.</p> |
| Technologiniai | <p>Sparčiai besivystančios informacinės ir komunikacinės technologijos padeda kiekvienam tapti aktyviu besimokančios bendruomenės nariu. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas gerina švietimo prieinamumą, suteikia daugiau galimybių mokytojams tobulinti kvalifikaciją, atveria plačias galimybes ugdymo turinio sudarymui bei ugdymo (si) proceso modernizavimui. Mokykla turi 12 kompiuterių. Mokyklos administracijos darbo vietos kompiuterizuotos, buhalterijoje, raštinėje, bibliotekoje, direktoriaus pavaduotojo ir direktoriaus kabinetuose įdiegtas internetinis ryšys. Šiuo metu vedamas internetinis ryšys į kiekvieną kabinetą.</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>Pagal mokyklos sudarytas galimybės, mokytojai galės naudoti IKT mokinių ugdymui ir lavinimui, tai palengvins mokyklos darbuotojų komunikacijos ir darbo sąlygas, leis sutaupyti laiko išteklių. Visi mokytojai yra išklause kompiuterinio raštingumo kursus, moka savarankiškai dirbti, tačiau skirtingi įgūdžiai.</p> <p>Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas. Mokykla turi savo interneto puslapį, tačiau jo kokybiškam administravimui užtikrinti reikalingas specialistas.</p> <p>IKT užima vis didesnę mokinių laisvalaikio dalį, sąlygoja mažėjantį domėjimąsi aplinka ir menu. Tai sudaro grėsmę įsivyrauti technokratiniam, primityviam muzikinės ir meninės kūrybos suvokimui.</p> |
| Edukaciniai | <p>Mokykla puoselėja bendradarbiavimo kultūrą, skatina profesinį dialogą, įvairių projektų kūrimą bei įgyvendinimą. Vienas iš svarbiausių mokyklos uždavinių – tarptautiniai ryšiai, bendradarbiavimas, dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose.</p> <p>Kasmet mokykloje vyksta daugiau kaip 50 įvairiausių renginių, koncertų, parodų. Mokytojai su mokiniais dalyvauja savivaldybės šventėse, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose. Sparčiai vystantis ir keičiantis visoms gyvenimo sritims, mokykla turi orientuotis į kaitos poreikius. Šiandien mokiniui svarbu ne tik teorinės žinios, bet ir praktinis jų pagrįstumas, išbandymas, reikalingumas. Svarbiausias ugdymo proceso tikslas – išugdyti mokinį, gebantį savo žinias taikyti gyvenime. Vykstant sparčiai mokslo ir technikos pažangai, iškyla pedagogų mokymosi visą gyvenimą būtinybė. Mokymasis turi vykti nuolat ir turi būti tiek individo tiek mokyklos siekis. Rengdami mokinius konkursams, festivaliams, organizuodami renginius, pedagogai gilina kompetencijas, dalijasi savo dalykine patirtimi. Dalyvauja šalies ir užsienio atlikėjų meistriškumo kursuose.</p> |

2.2. Vidinių išteklių analizė:

| Vidiniai veiksniai | |
|-------------------------|--|
| Mokyklos kultūra/Etosas | <p>Elektrėnų meno mokykla – saviugdos, saviraiškos ir kultūros ugdymo švietimo įstaiga, suteikianti galimybę visiems norintiems papildomai lavintis pasirinktoje veiklos srityje. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius. Mokyklos paskirtis – meninio auklėjimo, mokymo bei lavinimo pagrindu ugdyti mokinių gebėjimus ir įgūdžius, puoselėti savo tautos kultūrą, papročius, padėti jaunajai kartai priimti nusistovėjusią socialinę sanklodą.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su jos veikla susijusiais juridiniais asmenimis (švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos, mokslo studijų institucijomis ir kt.). Mokykla dalyvauja projektuose, bendruose renginiuose su kitomis mokyklomis, vietos bendruomene ir kita. Mokykla turi galias tradicijas ir turiningą istoriją, turi savo vėliavą, firminį padėkos raštą, kuriamas mokyklos himnas.</p> <p>Mokyklos tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16 –osios šventinis renginys, Elektrėnų savivaldybės mokyklų jaunųjų atlikėjų festivalis „Lietuva brangi“, skirtas Kovo 11-osios dienos minėjimui, susitikimai - koncertai su lietuvių kompozitoriais, mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė „Padėka“, koncertai – susitikimai su mažaisiais ugdytiniais „Muzikos instrumentų pažinimas“, muzikos istorijos viktorina „Epochų</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>muzika“, muzikinė popietė „Muzika iš kino filmų ir miuziklų“, muzikuojančių ir kūrybingų šeimų festivalis „Atrieda Kalėdos“, dailės skyriaus mokinių parodos, skirtos Lietuvos istorinėms šventėms paminėti, tradicinės lietuvių liaudies kalendorinių švenčių mokinių darbų parodos, kasmetinis mokinių darbų konkursas „Mano šeima“, mokinių kūrybos paroda-mugė „Kalėdinis paštas“. Mokykla organizuoja respublikinį fortepijoninių ansamblių konkursą - festivalį „Skambinu su draugu“, tarptautinį lengvosios muzikos ir džiazo festivalį -konkursą „Elektrėnų žiburiukai“, respublikinį chorų festivalį šv. Cecilijos garbei, respublikinį pučiamųjų orkestrų festivalį „Pavasario dūdos“, Elektrėnų vargonų festivalį. Pagal kiekvieno mokinio gebėjimus mokiniai dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose.</p> <p>Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Latgalės muzikos mokykla (Latvija), Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, Palangos S. Vainiūno muzikos mokykla, Alytaus r. Daugų muzikos ir sporto mokykla, Kauno J. Gruodžio konservatorija, VDU muzikos akademija, Lietuvos muzikų sąjunga, Vievio meno mokykla, Trakų meno mokykla, Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka, Elektrėnų savivaldybės Žebertonių bendruomene, Elektrėnų literatūros ir meno muziejumi, Kaišiadorių meno mokykla. Mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaudami žymių Lietuvos ir užsienio pedagogų seminaruose, meistriškumo kursuose, atvirose pamokose. Vyksta glaudus dalykinis bendradarbiavimas su Vilniaus dainavimo mokyklos „Liepaitės“, Jonavos J. Miščiukaitės meno mokyklos, Vilniaus B. Jonušo muzikos mokyklos pedagogais.</p> |
| Organizacinė struktūra | <p>Mokyklos bendruomenę sudaro mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir aptarnaujantis personalas. Mokykloje veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba. Savivaldos institucijų nariai dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius, mokyklos veiklos tobulinimui svarbius klausimus. Mokyklos tarybą sudaro 9 nariai (3 mokytojai, 3 tėvai ir 3 mokiniai), Metodinę tarybą sudaro 7 metodinių grupių vadovai ir mokytojai metodininkai. Mokytojų taryboje dalyvauja visi mokyklos mokytojai, jai vadovauja mokyklos direktorius.</p> <p>Mokykloje yra biblioteka, kabinetai atskiriems dalykams, salė renginiams, šokių klasė, mokytojų kambarys, direktoriaus, ūkvedžio, buhalterės kabinetai.</p> |
| Žmogiškieji ištekliai | <p>Mokykloje dirba kvalifikuotų pedagogų, koncertmeisterių, techninio personalo kolektyvas. Mokyklos pareigybių sąrašė – 13 pareigybių: 9 aptarnaujančio personalo darbuotojai, 31 pedagogas ir 2 koncertmeisteriai. Kai kuriems mokytojams mokykla yra ne pagrindinė darbovietė. Mokytojų kvalifikacija: 6 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 15 mokytojų, 2 neatestuoti mokytojai, kurie siekia aukštojo išsilavinimo. Pedagoginio stažo vidurkis yra 16 metų. Mūsų mokykloje dirba 8 mokytojai vyrai. Mokyklos mokytojams sudarytos sąlygos nuolat tobulinti kvalifikaciją, plėtoti profesines kompetencijas.</p> <p>Mokyklos administracija siekia suvienyti darbuotojus bendriems tikslams, bendroms vertybėms kurti. Mokyklos vadovai, metodinių grupių vadovai dalyvauja vertinant kiekvieno pedagogo darbo kokybę. Mokykloje veikia 7 dalykų metodinės grupės, kurios organizuoja bei koordinuoja mokytojų metodinę veiklą bei ugdymo procesą.</p> <p>Direktorius Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka priima į darbą ir atleidžia iš jo mokyklos darbuotojus, juos skatina, skiria drausmines nuobaudas.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Planavimo sistema | <p>Įstaiga savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, rengdama strateginį veiklos planą, metinės veiklos planą, ugdymo planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestavimo perspektyvinę ir metų programą, metodinės tarybos ir metodinių grupių darbo veiklos planus, veiklą reglamentuojančias tvarkas ir aprašus, metines ir ketvirtines biudžeto išlaidų sąmatas.</p> <p>Planams sukurti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais pasiūlymai planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Siekiant kuo didesnio bendruomenės veiklos efektyvumo, planavimo, įvairiausių atsiskaitymų formos nuolat tobulinamos.</p> |
| Ugdymas ir mokymasis | <p>Mokykloje kasmet rengiamas ugdymo planas, kuris reglamentuoja programų įgyvendinimą mokslo metais. Mokykla įgyvendina šias programas – ankstyvojo muzikos (1-2 metų trukmės), dailės ugdymo (1-3 metų), pradinio muzikinio ugdymo (1-4 klasė), pradinio dailės, muzikos ugdymo (1-3 klasės), pagrindinio muzikinio ugdymo (5-8 klasė), pagrindinio dailės ugdymo (4-7 klasės), tęstinio muzikinio ugdymo (1-4 metų), dailės saviraiškos ugdymo (1-4 metų), muzikos, dailės mėgėjų ugdymo (1-4 metų), kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose (1-4 metų), suaugusiųjų muzikos, dailės mėgėjų ugdymo. Mokykloje galima pasirinkti mokytis dviejose ugdymo programose. Dirbama pagal dalykų programas.</p> <p>Programos parengtos vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 d. įsakymo Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ rekomendacijoms bei LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2004 m. birželio 18 d. Nr. ISAK-991 (2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1244 redakcija) „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, taip pat 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir veiklos pobūdį, taikomi informaciniai (aiškinamieji, iliustraciniai, atgaminamieji), praktiniai (demonstravimas, analizavimas, stebėjimas, klausymas), kūrybiniai (meninio teksto sukūrimo, atpažinimo, imitavimo) metodai. Individualus mokymas diferencijuojamas pagal mokinio sugebėjimus ir fizines galimybes. Ankstyvojo ugdymo, pradinio ugdymo 1 klasės programos mokiniai vertinami idiografiniu būdu. Visų likusių programų mokinių meniniams pasiekimams vertinti taikoma 10 balų sistema.</p> <p>Mokykla siekia padėti tėvams per menines kompetencijas ugdyti savo vaiką, tačiau nepakankamas mokyklos tėvų aktyvumas ir dėmesys mokinio savarankiškam darbui, apsunkina ugdymo procesą. Mokykloje elektroninio dienyno įdiegimas, paspartins informacijos perdavimą mokiniams ir jų tėvams. Pastaruoju metu mažėja mokinių skaičius vyresnėse klasėse.</p> |
| Pagalba mokiniui | <p>Mokyklos mokytojai, vadovaudamiesi parengtomis programomis, formuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių ir geresnių rezultatų. Mokykla teikia galimybę naudotis muzikos instrumentais, mokykloje sudaromos sąlygos mokinių saviruošai. Pedagogai suteikia žinių, mokėjimų ir įgūdžių, sudarančių galimybes orientuotis meno pasaulyje bei naudingų asmeninei veiklai. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiama sudaryti galimybes demonstruoti savo gebėjimus. Mokykloje mokosi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (skaičius nuolat kintantis).</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Mokyklos mikroklimatas mokinių, mokytojų ir tėvų vertinamas kaip geras. Mokykloje mokiniai laikosi elgesio taisyklių, sulaukia pagalbos iš mokytojų, bendruomenės narių, visada gali išsakyti savo problemas, poreikius. Gabiausiems mokiniams sudaromos galimybės pasirinkti papildomus dalykus pagal poreikį. Tačiau yra mokinių dėl įvairiausių priežasčių paliekančių mokyklą metų pradžioje, viduryje, nebaigus ugdymo programų. Kadangi užsiėmimai dažniausiai yra individualūs, kartais mokiniai išreiškia norą pakeisti dalyko mokytoją, kai nesutampa mokytojo ir mokinio požiūris į meną bei jo interpretaciją.</p> <p>Mokytojai neapsiriboja vien pamokos medžiagos dėstymu. Jie organizuoja pažintines išvykas į muziejus, žymių atlikėjų koncertus, aptaria su mokiniams matytus ir girdėtus renginius, formuoja vaikų pasaulėžiūrą, meno ir grožio suvokimą.</p> |
| Pasiekimai | <p>Mokyklos mokiniams sudaromos palankios sąlygos siekti gerų mokymosi rezultatų. Mokiniai vertinami individualiai, atsižvelgiant į pusmečio akademinio atsiskaitymo rezultatą bei asmeninę pažangą. Mokyklos mokytojai su savo mokiniams kasmet dalyvauja įvairiuose renginiuose ir konkursuose Elektrėnų savivaldybėje, Lietuvoje ir užsienyje.</p> <p>2018 m. tarptautinių ir respublikinių konkursų 55 laureatai ir 21 diplomantai, 19 mokinių gavę padėkas garsino Elektrėnų krašto vardą. Į koncertinę, edukacinę veiklą įsitraukė 78,3 % visų skyrių mokinių. Vidutinių, žemesnių gebėjimų mokiniai daugiau buvo skatinami pasirodyti mokyklos koncertuose, pasirodymuose, parodų eksponavime, projektinėje veikloje.</p> <p>Mokyklos pagrindinį išsilavinimą 2018 metais įgijo 19 mokinių, pradinę ugdymo programą baigė – 43 mokiniai, mėgėjų programas baigė – 12 mokinių. Mokinių pažangumas geras, tačiau lankomumas prastėja dėl didelio mokinių užimtumo bendrojo ugdymo mokyklose, noro lankyti kitus, dažniausiai sporto, neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Mokykloje kaupiama informacija apie mokinių gebėjimus, pažangą, pasiekimus. Mokytojai pildo mokinių individualius planus – bylas, kuriose fiksuojami kiekvienų metų pasiekimai, įvertinimai, dalyvavimo įvairiuose renginiuose duomenys. Surinkta informacija padeda mokiniui įsivertinti savo veiklą ir mokymąsi mokykloje, pasirinkti tolimesnę mokymosi kryptį.</p> |
| Vidaus kontrolė | <p>Mokyklos veiklos įsivertinimą atlieka mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V1-51 sudaryta veiklos įsivertinimo komisija.</p> <p>2018 m. buvo atliktas vienos srities teminis įsivertinimas, naudojant internetinę platformą IQES online Lietuva. Sritis – mokyklos kultūra. Tema – mokyklos kultūra. Darbuotojai dirba pagal pareigybės aprašymus, mokyklos darbo tvarkos taisykles, laikydami Elektrėnų meno mokyklos nuostatų reikalavimų. I ir II pusmečių pabaigoje pateikiamos ir aptariamasi metodinių grupių veiklos ataskaitos.</p> <p>Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Elektrėnų savivaldybės įgalioti asmenys, Mokyklos veiklą prižiūri Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.</p> <p>Mokyklos direktorius Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka teikia finansines ir kitas ataskaitas mokyklos tarybai, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui, Elektrėnų savivaldybės tarybai.</p> |

2.3. SSGG analizė:

STIPRYBĖS

- Gera mokyklos geografinė padėtis.
- Ilgametė meninio ugdymo patirtis.
- Aukšta mokytojų profesinė kompetencija.
- Vykdoma plati koncertinė, meninė, tradicijų veikla.
- Geri mokinių konkursų, olimpiadų rezultatai, aktyvi mokinių ir mokytojų koncertinė veikla.
- Saugi aplinka mokykloje.
- Į mokyklą priimami visi vaikai, mokiniai, ir suaugusieji, norintys ugdyti savo meninius gebėjimus.

SILPNYBĖS

- Nepakankama dalykų pasiūla mažina mokinių skaičių pagrindinio ugdymo programose.
- Ugdymo metodų pamokose įvairovės stoka.
- Techniškai pasenusi instrumentų (ypač pianinų) bazė.
- Ugdymo aplinka nepakankamai moderni (trūksta kompiuterių, internetinio ryšio).
- Trūksta patalpų, pritaikytų kai kurioms ugdymo programoms (garso izoliacija).
- Mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą, problemų sprendimą.
- Nepakankama dalies mokytojų kvalifikacija.
- Mokykla neturi transporto priemonės vežti mokinius, muzikos instrumentus į koncertus, eksponuoti dailės parodas.

GALIMYBĖS

- Ugdyti mąstantį, savarankišką, kūrybingą atlikėją.
- Nustatyti individualius mokinių bei jų grupių mokymosi poreikius. Tobulinti ugdymo planus.
- Laiku pastebėti problemas ir galimybes.
- Siekti bendruomeniškumo. Glaudžiau bendradarbiauti tarp skyrių.
- Dalintis gerąja patirtimi su šalies ir užsienio pedagogais.
- Organizuoti įvairius renginius ir dalyvauti kitų organizuojamuose renginiuose.
- Stiprinti ryšius, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
- Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.
- Gerinti patirties sklaidą, pristatant mokinių ir mokytojų kūrybinius bei metodinius pasiekimus už mokyklos ribų.

- Įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą.
- Daryti įtaką steigėjui dėl naujo mokyklos pastato būtinumo.

GRĖSMĖS

- Mažėjantis mokinių skaičius renkantis kai kurias specialybes.
- Mokytojo profesijos nuvertinimas.
- Didėjančios mokinių motyvacijos problemos.
- Didelis pamokų krūvis bendrojo ugdymo mokyklose.
- Nepakankama ugdymo kokybei užtikrinti materialinė bazė.
- Sunkumai, išskylantys organizuojant išvykas.
- Nepakanka lėšų mokytojų kvalifikacijai tobulinti.
- Sudėtingėja tarpusavio santykiai.
- Ne visi mokytojai suvokia teisinių dokumentų bei įstatymų pažinimo ir laikymosi svarbą.
- Nepakanka jaunų specialistų, jie nėra motyvuoti dirbti mažesniuose miestuose.

III SKYRIUS STRATEGINĖS IŠVADOS

1. Nuolat besikeičiančioje informacinėje visuomenėje mokyklos bendruomenė yra atvira kaitai bei kūrybiškumui.
2. Stiprinama mokyklos bendruomenės atsakomybė už kokybiškų neformaliojo švietimo paslaugų teikimą pagal patvirtintas ugdymo programas.
3. Daugumos mokinių pažanga atitinka jų gabumus, galimybes ir pastangas, mokiniai - aktyvūs mokymosi dalyviai. Talentingi mokiniai skatinami dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose.
4. Aktyviai plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais.
5. Mokykloje dirba kompetentingų pedagogų kolektyvas.
6. Nuolat analizuojama mokyklos veikla, strategiškai planuojama, tobulinama ugdymo kokybė.
7. Mokykloje siekiama efektyvaus mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

MOKYKLOS VIZIJA

Elektrėnų meno mokykla – nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, atvira visuomenei ir gerą ugdymo kokybę užtikrinanti, tautos ir pasaulio kultūros vertybėmis besiremianti institucija, ugdanti meniškai išprususį, kultūringą ir aktyvų visuomenės narį.

MOKYKLOS MISIJA

Ugdyti laisvą, kūrybingą, gebančią gyventi ir atsakingai veikti kintančioje visuomenėje asmenybę. Nuosekliai ir sistemingai plėtoti dailės, muzikos sričių žinias, gebėjimus, įgūdžius, ugdyti kultūrinį sąmoningumą, suteikti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, tenkinti meno pažinimo ir individualios kūrybos poreikius.

STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Gerinti meninio ugdymo kokybę, sukuriant palankiausias galimybes mokiniui realizuoti individualius gebėjimus.

Uždaviniai:

- 1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
- 1.2. Skatinti ugdytinių kūrybiškumą, saviraiškos galimybes.
- 1.3. Stiprinti mokinių, mokytojų, mokyklos administracijos ir tėvų bendradarbiavimą.

2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

Uždaviniai:

- 2.1. Sukurti kvalifikacijos tobulinimo programą, atitinkančią mokyklos prioritetus ir tikslingai ją vykdyti.
- 2.2. Kurti ir tobulinti nuolat besimokančią mokytojų bendruomenę.

3. Kurti saugią sėkmingam ugdymui(si) pritaikytą aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką.
- 3.2. Gerinti, turtinti mokyklos materialinę bazę.

V SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Finansiniai ištekliai:

ML – mokymo lėšos, skirtos neformaliajam švietimui.

SB – savivaldybės biudžeto lėšos.

SP – specialiosios lėšos (mokesčio už mokslą lėšos).

LB – labdaros, rėmėjų lėšos.

KT – kitos lėšos

| | |
|------------------|--|
| 1 Tikslas | Gerinti meninio ugdymo kokybę, sukuriant palankiausias galimybes mokiniui realizuoti individualius gebėjimus. |
|------------------|--|

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| Tikslo aprašymas | <p>Igyvendinant Elektrėnų meno mokyklos suformuluotus strateginius tikslus, uždavinius ir priemones, mokyklos strateginis planas siejamas su Elektrėnų savivaldybės strateginio plano švietimo ir ugdymo programos tikslais. Tai mokyklos veiklos trejų metų veiklos planavimo dokumentas, kurio tikslas – planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, priemonės bei lėšos mokyklos veiklai vykdyti.</p> <p>Mokyklos siūlomos programos tik iš dalies tenkina mokinių poreikius. Šiuo tikslu siekiama ugdymo turinį priartinti prie konkrečių mokinių reikmių, plėtoti prigimtinius vaiko meninius gebėjimus, kūrybiškumą, ugdyti kultūringą ir kompetentingą visuomenės pilietį, galintį savarankiškai tobulėti, kūrybingai įprasminti savo gyvenimą dabarties tikrovėje. Numatyti uždaviniai mokyklos pedagogams sudarys galimybes įsisavinti naujus darbo metodus ir juos tobulinti, siūlyti naujas programas, laivai pasirinkti pedagoginės veiklos organizavimo būdus ir formas, susipažinti su naujovėmis. Organizuojama mokinių pažangos įgyvendinimo stebėseną leis mokiniams įsivertinti savo pažangą, tobulinti rezultatus, išsiaiškinti mokymosi poreikius. Imantis papildomų iniciatyvų, didinant mokinių, jų tėvų (globėjų) dalyvavimą mokyklos veikloje, bus siekiama puoselėti bendradarbiavimo kultūrą, užtikrinant gerus santykius tarp visų mokyklos bendruomenės grandžių. Įsisąmoninti, kad kultūros paveldas perduodamas iš kartos į kartą bei jo tęstinumas yra valstybės pasididžiavimas ir pamatinė vertybė.</p> | | | |
| 1.1.Uždavinys | Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. | | | |
| Vertinimo kriterijai | <p>Mokyklos ugdytinių skaičius - stabilus.</p> <p>Naujų ir nuolat atnaujinamų FŠPU ir NU programų skaičius.</p> <p>Mokinių, lankančių antrą programą, skaičius.</p> <p>Mokykloje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema.</p> <p>Meninių kolektyvų ir jų pasirodymų skaičius.</p> <p>Mokomųjų – pažintinių veiklų įvairiose edukacinėse aplinkose skaičius.</p> <p>Moksleivių dainų šventėje dalyvavusių kolektyvų skaičius.</p> | | | |
| Priemonės | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Lėšos, ištekliai |
| 1.1.1. | Organizuoti ugdymo paslaugų plėtrą ir jų prieinamumą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Kasmet koreguojamas ugdymo planas, komplektuojamos visų vykdomų programų pradinio ugdymo klasės. Vykdomos FŠPU ir NU programos, susietos su mokinių patirtimi ir interesais, plečiasi ugdymo programų pasirinkimo galimybės. Naujų ugdymo krypčių ir formų diegimas. Ne mažiau kaip 10 % visų skyrių mokinių papildomai gali rinktis antrą programą. Rengiamos naujų pasirenkamųjų dalykų programos. | EUR????? SB Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | |
|--------|---|---|--|-----------------------|
| 1.1.2. | Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą, vertinimą ir įsivertinimą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Organizuotas seminaras mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, tolesnio mokymosi planavimo įgyvendinimui mokykloje. Visose metodinėse grupėse susitarta dėl vienodų reikalavimų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui. 100 % mokytojų supažindina mokinius su kiekvieno dalyko vertinimo kriterijais. Mažėja mokymosi nesėkmių, išstojusių mokinių skaičius. Posėdžiuose, susirinkimuose analizuojami pusmečių, metų mokinių pasiekimai ir lankomumo rezultatai. 100 proc. mokinių yra pažangūs. | 400 EUR SB |
| 1.1.3. | Organizuoti ugdomąją veiklą netradicinėse erdvėse. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Kartą per mokslo metus kiekvienas mokytojas vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose (bibliotekoje, muziejuje, gamtoje, skaitykloje, išvykoje ir t.t.). Įgytos dalykinės kompetencijos analizuojamos metodinėje taryboje. | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.1.4. | Diegti naujas mokymosi priemones. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Informacinių technologijų naudojimas pamokose įtraukia didesnę mokinių skaičių. Dailės ir muzikos ugdymo veiklose IKT taikys 50 % mokytojų. | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.1.5. | Susieti mokomųjų teorinių ir praktinių dalykų turinį. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sudaromi mokinių individualūs ir ilgalaikiai metiniai grupinių pamokų planai, derinant teorinių ir praktinių dalykų programas. Mokymosi veiklos diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus, vyraujančią mokymo stilių. Per metus organizuojami 3-4 renginiai, integruotos atviros pamokos. | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.1.6. | Plėtoti esamų meninių kolektyvų veiklą, skatinti naujų kolektyvų, ansamblių kūrimąsi. | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, kolektyvų vadovai | 100 % mokyklos meniniai kolektyvai dalyvauja mokyklos, savivaldybės šventėse, renginiuose. Pagal poreikį kiekvienais metais komplektuojami įvairių sudėčių ansambliai. Sudaromos galimybės trims mokyklos | 900 EUR SB KT |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | | | kolektyvams dalyvauti 2020 metų moksleivių dainų šventėje. | |
| 1.2.Uždavinys | Skatinti ugdytinių kūrybiškumą, saviraiškos galimybes. | | | |
| Vertinimo kriterijai | Mokinių, dalyvavusių ir pelniusių apdovanojimus konkursuose, olimpiadose, skaičius. Mokykloje organizuotų renginių, koncertų, parodų skaičius. Edukacinių išvykų skaičius. Profesionalių menininkų parodų, atlikėjų veiklų skaičius. Vykdomų respublikinių, vietos projektų skaičius. | | | |
| Priemonės | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Lėšos, ištekliai |
| 1.2.1. | Sudaryti sąlygas visų skyrių mokiniams dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. | Direktorius, metodinių grupių vadovai | Kasmet gabūs ir talentingi visų skyrių mokiniai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, festivaliuose. 50 proc. dalyvavusių laimi prizines vietas. | 1800 EUR SB (projektinės lėšos) |
| 1.2.2. | Organizuoti mokyklos ugdytinių, meno kolektyvų koncertinę, parodinę veiklą. | Direktorius, metodinių grupių vadovai | Mokyklos, miesto, savivaldybės renginiuose dalyvauja 80 % mokinių ir mokytojų. Metodinė grupė kiekvieną pusmetį organizuoja 2-3 koncertus ar renginius, parodas. | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.2.3. | Skatinti domėjimąsi kultūriniu gyvenimu, lavinant meninį skonį, mąstymo kultūrą. | Direktorius, mokytojai | Kasmet mokykloje organizuojamos profesionalių menininkų parodos, profesionalių atlikėjų koncertai, meistriškumo pamokos, teminiai susitikimai su iškiliomis miesto, šalies asmenybėmis. Per pusmetį organizuojamos 4-5 edukacinės išvykos. | KT |
| 1.2.4. | Rengti meninius projektus. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Kasmet dalyvaujama rengiant projektus savivaldybės teikiamuose švietimo ir ugdymo programų projektų konkursuose. Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvauja mokyklos projektuose, skirtuose valstybinėms šventėms paminėti. Sukurti ir organizuojami nauji projektai „ Mokytojas ir mokinys “, parodos ir kt. | Laimėtų projektų lėšos, Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| 1.3. Uždavinys | Stiprinti mokinių, mokytojų, mokyklos administracijos ir tėvų bendradarbiavimą. | | | |
| Vertinimo kriterijai | Mokiniams, tėvams paruoštų anketų ir apklausų skaičius. Kasmet organizuojamų visuotinių mokinių tėvų susirinkimų, paskaitų tėvams, klasių tėvų susirinkimų skaičius. Sisteminis informacijos pateikimas tėvams ir visuomenei. Didesnis mokinių tėvų, naudojančių el. dieną, skaičius. Tėvų, dalyvaujančių mokyklos veiklose, skaičius. | | | |
| Priemonės | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Lėšos, ištekliai |
| 1.3.1. | Tirti tėvų poreikius, pageidavimus, lūkesčius. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė | Paruoštos mokinių ir tėvų apklausų anketos. Apklausų išvados, tyrimo rezultatai apibendrinami ir jų pagrindu tobulinamas ugdymo procesas, patenkinant mokinių ir jų tėvų poreikius. | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.3.2. | Stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Kas pusmetį kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja klasės tėvų susirinkimą. Mokslo metuose organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, psichologo paskaita tėvams apie mokinių mokymosi ir ugdymosi ypatumus neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokytojai, tėvai inicijuoja pokalbius, susitikimus, tuo palaikydami ir skatindami mokinio pažangą. | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.3.3. | Užtikrinti informacijos pateikimą apie mokinio veiklą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Mokykloje veikia elektroninis dienynas. Elektroniniame dienyne pateikta informacija tėvams, mokytojams didina informacijos ir grįžtamojo ryšio užtikrinimą. Pagal poreikį suteikiamos konsultacijos apie mokinio ugdymosi pažangą. | 1000 EUR SB Žmogiškieji ištekliai |
| 1.3.4. | Įtraukti tėvus į mokyklos organizuojamas veiklas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Suburti iniciatyvių tėvų klubą, kuriame tėvai aktyviai įtraukiami į ugdymo(si) procesą, dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, kitose veiklose, išvykose. Stiprinamas ryšys tarp mokyklos ir tėvų, didėja tėvų įnašas į mokyklos bendruomenės gyvenimą. | LB, KT |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|-----------------------------|
| 2 Tikslas | Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas. | | | |
| Tikslo aprašymas | <p>Žinių visuomenėje kinta mokytojo vaidmuo, šiuolaikiniam mokytojui būtinos kompetencijos dirbant su mokiniais inovatyviai, kūrybiškai. Sprendžiant vidines problemas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas skatins siekti mokyklos bendruomenės tolerancijos, užtikrins gerus tarpusavio santykius. Grupių sutelkimas mokyklos bendruomenėje bendriems susitarimams priimti ir juos įgyvendinti lieka pagrindiniu mokyklos administracijos siekiu.</p> <p>Šiuo tikslu bus siekiama nuolatinio mokytojų tobulėjimo, profesionalumo, bendradarbiavimo komandose, profesinės veiklos ir patirties refleksijose. Bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiradusi galimybė pasimokyti iš kolegų patirties skatins mokytojų saviugdą, kūrybiškumą ir lyderystę. Gautas grįžtamasis ryšys apie kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias prisidės prie naujų ugdymo formų diegimo, efektyvesnio darbo ir kokybės siekimo.</p> | | | |
| 2.2.Uždavinys | Sukurti kvalifikacijos tobulinimo sistemą, atitinkančią mokyklos prioritetus, ir tikslingai ją vykdyti. | | | |
| Vertinimo kriterijai | <p>Sukurta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema.</p> <p>Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, skaičius.</p> <p>Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius.</p> | | | |
| Priemonės | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Lėšos, ištekliai |
| 2.1.1. | Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai | Paruoštas kiekvienų metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokyklos vadovai, visi mokytojai dalyvauja tikslinguose, su mokyklos strategija derančiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 50 proc. mokytojų įgytą patirtį taiko ugdymo procese, dalinasi patirties sklaida. | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.1.2. | Sudaryti mokytojams sąlygas įgyti aukštesnę kvalifikaciją. | Direktorius, atestacinės komisijos pirmininkas | Atnaujinta mokytojų atestacinės komisijos sudėtis ir veikla. Mokytojai pagal parengtas atestacijos programas įgis aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 2 vyr. - mokytojo, 1- mokytojo metodininko. | Žmogiškieji ištekliai SB |
| 2.1.3. | Teikti pagalbą pradėjusiems dirbti mokytojams. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba | Mokytojai teikia profesinę pagalbą visiems pradėjusiems dirbti jauniems specialistams (mentorstė). Gerėja mokytojų darbo rezultatai. | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2.Uždavinys | Kurti ir tobulinti nuolat besimokančią mokytojų bendruomenę. | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|-----------------------|
| Vertinimo kriterijai | <p>Mokykloje organizuotų metodinių dienų, atvirų pamokų skaičius. Mokyklos mokytojų paruoštų metodinių pranešimų skaičius. Gerosios patirties sklaidos išvykų į kitą ugdymo įstaigą skaičius. Atnaujintų formų mokyklos ugdomosios veiklos dokumentų skaičius.</p> | | | |
| 2.2.1. | Organizuoti metodines dienas mokykloje. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas | Kiekvienais metais organizuojamos metodinės dienos, kuriose dalyvauja 90 % mokyklos mokytojų. Mokyklos mokytojai, svečiai veda praktikumus, atviras pamokas, skaito metodinius pranešimus, vyksta apskrito stalo diskusijos. | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2.2. | Plėtoti mokytojų gerosios patirties dalinimąsi. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai | Kiekviename skyriuje ne mažiau 30 % mokytojų per metus veda atviras pamokas. Mokytojai savanoriai dalinasi patirtimi, taikydami grįžtamąjį ryšį pamokoje, gerindami pamokos kokybę. Kasmet organizuojama gerosios patirties sklaidos išvyka į kitą su mokykla bendradarbiaujančią ugdymo įstaigą. | 600 EUR SP |
| 2.2.3. | Organizuoti bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo seminarus. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas | Mokykloje pagal poreikį kiekvienais metais organizuojamas bendras seminaras aktualiais ugdymo proceso organizavimo klausimais. Mokytojai domisi naujovėmis, gilinasi į pageidaujamą sritį. | 1000 EUR SP |
| 2.2.4. | Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir kūrybiškumą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai | Kas mėnesį organizuojami metodinių grupių susirinkimai, mokytojai įsivertina savo metodinę veiklą ir numato ugdomosios bei metodinės veiklos tobulinimo kryptis. Tobulinamos mokyklos ugdomosios veiklos dokumentų formos. Kuriamos darbo grupės metodinei veiklai tobulinti. | Žmogiškieji ištekliai |
| 3 Tikslas | Kurti saugią sėkmingam ugdymui(si) pritaikytą aplinką. | | | |

| Tikslo aprašymas | Šiuo tikslu siekiama puoselėti estetišką, jaukią, saugią ugdymo ir mokymosi aplinką, formuoti teigiamą meno mokyklos įvaizdį. Tęsti mokyklos tradicijas, išlaikant senas ir kuriant naujas, stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, remiantis pagrindinėmis vertybinėmis nuostatomis, telkti bendruomenę organizuojant bendras veiklas ir dalyvaujant mokyklos ir miesto renginiuose, konkursuose, olimpiadose, išvykose, projektuose, parodose. Vykdoma turto ir lėšų naudojimo bei tausoavimo kontrolė. Įsigyti geros kokybės instrumentai užtikrins galimybę mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Planuojama atnaujinti darbo inventorių, įsigyti mokymo priemones. Mokyklos biblioteką papildyti naujomis natomis, metodinėmis priemonėmis. Kasmet atliekamas kosmetinis patalpų remontas, įrengta dalinė garso izoliacija. Mokyklos ugdymo erdvės atitinka higienos normų reikalavimus. 2021 metais mokykla pasitiks 60 metų veiklos gyvavimo jubiliejų. Daugelis meninių veiklų bus siejamos įprasminant mūsų krašto kultūros puoselėjimą. Aktuali informacija apie mokyklos veiklą bus pateikiama mokyklos patalpose, viešojoje erdvėje, internetiniame mokyklos puslapyje, socialiniuose tinkluose, kitose visuomenės informavimo priemonėse. | | | |
|----------------------|---|------------------------|---|-------------------------|
| 3.1.Uždavinys | Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką. | | | |
| Vertinimo kriterijai | Bendrų mokyklos mokytojams, bendruomenei organizuotų seminarų, mokymų skaičius. Mokyklos tradicinių renginių mokykloje ir už jos ribų skaičius. Mokyklos veiklos gyvavimo 60-mečio jubiliejaus šventė. Įgyvendintų vasaros meninių projektų skaičius. Sudarytų naujų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius. Mokyklą reprezentuojančios priemonės. | | | |
| Priemonės | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Lėšos, ištekliai |
| 3.1.1. | Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą. | Direktorius, mokytojai | Kasmet organizuojamas seminaras mokyklos bendruomenės narių psichologinei savijautai ir tarpusavio santykiams gerinti. Per metus (birželio mėn.) parengiamas ir įgyvendinamas vaikų vasaros užimtumo projektas. | 2000 EUR SB |
| 3.1.2. | Puoselėti mokyklos tradicijas. | Direktorius, mokytojai | Kasmet organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, festivaliai, konkursai. Fiksuojami mokyklos istorijos faktai. Ruošiamasi mokyklos jubiliejui ir organizuojama mokyklos jubiliejaus 60-mečio šventė. | 4000 EUR SB |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|-------------------------|
| 3.1.3. | Puoseleti partnerystę su socialiniais partneriais. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Kasmet pasirašomos 1-2 naujos sutartys su naujais ir plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Dalyvaujama (kasmet ne mažiau kaip 20 renginių) organizuojamuose renginiuose miesto viešojoje bibliotekoje, kultūros centre, darželiuose, mokyklose, profesinio mokymo centre, literatūros ir meno muziejuje, sanatorijoje, senelių globos namuose ir kt. | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.1.4. | Skelbti informaciją apie mokyklą. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Atnaujintas mokyklos tinklalapio dizainas. Laiku pateikiama aktuali informacija apie mokyklos veiklą, renginius. Straipsniai spaudoje, dienraščiuose, mokyklos stenduose ir kt. | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.1.5. | Kurti mokyklą reprezentuojančias priemones. | Direktorius, mokytojai | Sukaupta medžiaga apie mokyklos istoriją. Paruošta medžiaga apie mokyklos veiklą, mokytojus, mokinius ir išleistas lankstinukas 60-mečio proga. Dailės skyriaus mokiniai sukuria mokyklos svečiams dovanėles. Rašikliai, USB laikmenos ir kt. mokyklos tematika. Sukurtas mokyklos himnas. | 400 EUR LB |
| 3.2.Uždavinys | Gerinti mokyklos materialinę bazę. | | | |
| Vertinimo kriterijai | Įsigytų naujų ir atnaujintų instrumentų skaičius. Įsigytų mokyklinių baldų skaičius. Įsigytų mokymo priemonių muzikos, dailės skyriuose skaičius. Įsigyta metodinė literatūra, gaidos, muzikos įrašai įvairių specialybių mokytojams. | | | |
| Priemonės | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Laukiamas rezultatas | Lėšos, ištekliai |
| 3.2.1. | Atnaujinti muzikos instrumentų bazę. | Direktorius, ūkvedys | Nupirkti nauji 4 pianinai, 2 akordeonai, 2 smuikai | 19 800 EUR SP |
| 3.2.2. | Atnaujinti mokyklos inventorių. | Direktorius, ūkvedys | Įsigyti mokykliniai stalai, mokyklinės kėdės, fortepijono kėdė salėje | 2700 EUR SP |

| | | | | |
|--------|--|--|---|----------------|
| 3.2.3. | Įsigyti reikalingas mokymo priemonės. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, ūkvedys | Nupirktos medžiagos, skirtos dailės darbams. Teorinių disciplinų klasės aprūpintos kompiuteriais, projektorius ir ekranas muzikos istorijos klasėje, plakatai. | 9000 EURŲ SP |
| 3.2.4. | Atnaujinti mokyklos vidaus ir išorės erdves. | Direktorius, ūkvedys | Įrengti solinio dainavimo klasę, mokytojų kambarį. Sprendžiant mokomųjų patalpų garso izoliavimo problemas, įstatyti salės bei klasių duris su garso izoliacija. Spręsti poilsio zonų laukiantiems pamokų mokiniams problemą. kaip Parengti analizę dėl transporto priemonės reikalingumo mokyklai. | 5700 EUR SP |
| 3.2.5. | Praturtinti mokyklos bibliotekos fondą. | Bibliotekininkas, metodinė taryba | Bibliotekos fondas papildytas naujomis natomis, meno albumais, metodiniais leidiniais, vadovėliais, muzikos įrašais. | 600 EUR SP |
| 3.2.6. | Įsigyti prekių, reikalingų sanitarinių ir higienos normų užtikrinimui. | Direktorius, ūkvedys | Nupirktos reikalingos priemonės. | 600 EUR SP, KT |

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

| Ekonominės klasifikacijos grupės | Asignavimai 2018 m. (tūkst. eur) | Asignavimai 2019 m. (tūkst. eur) | Projektas 2020 m. (tūkst. eur.) | Projektas 2021 m. (tūkst. eur) |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS: | 445048 | 447730 | 476560 | 488060 |
| 1.1. Išlaidoms | 433728 | 438930 | 469050 | 481560 |
| 1.1.1. Iš jų darbo užmokesčiui | 333616 | 413860 | 433950 | 444820 |
| 1.2. turtui įsigyti ir finansiniams | 11320 | 8800 | 7500 | 6500 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| įsipareigojimams vykdyti | | | | |
| 2. FINANSAVIMAS | 444746 | 447730 | 477010 | 488510 |
| 2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB | 383540 | 364180 | 407890 | 418120 |
| 2.1.2. Valstybės biudžeto lėšos LR VB | 19830 | 46150 | 30670 | 31440 |
| 2.1.5. Įstaigų veiklų vykdymo lėšos | 39820 | 37000 | 38000 | 38500 |
| Iš kitų šaltinių | 400 | 400 | 450 | 450 |

VI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

Strateginio mokyklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama nuolat.

Strateginio planavimo darbo grupė pristato mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokyklos tarybos posėdžio metu kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti pasiūlymus bei pastabas. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui kontroliuoja, stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir patikslina strateginius uždavinius.

Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Pagal poreikį strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2019 m. kovo 27 d.

Posėdžio protokolu Nr. V2-