

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**ELEKTRĖNŲ MENO MOKYKLOS DIREKTORIAUS
EVALDO PETKEVIČIAUS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 18 d.
Elektrėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Elektrėnų meno mokyklos 2020 metų suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina pasiekti veiklos rezultatai. Jie glaudžiai siejasi su 2020-2021 metų strateginio ir ugdymo planų tikslais bei uždaviniais, siekiant kuo geriau užtikrinti mokyklos mokinių mokymosi ir ugdymosi poreikius, plėtoti švietėjišką veiklą savivaldybėje bei už jos ribų, stiprinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą. Šie metai mokyklos bendruomenei buvo tikrai nelengvi, visų mokytojų darbą pakoregavo Covid-19 pandemija ir nuotolinis mokymas (-is).

Mokytojų darbas buvo organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per MS Teams platformą, mokykla vadovavosi „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

Meno mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Turi teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Ugdymas vyksta individualia ir grupine forma. Mokykloje jau kelis metus iš eilės vyksta mokytojų kaita. Šiuo metu dirba 34 mokytojai ir 2 koncertmeisteriai.

Mokyklos strateginiame plane buvo numatyti šie tikslai:

1. Gerinti meninio ugdymo kokybę, sukuriant palankias sąlygas mokiniui realizuoti savo individualius gebėjimus.
2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.
3. Kurti saugią sėkmingam ugdymui (-si) pritaikytą aplinką.

1 uždavinys. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Vykdamas įstaigos strategiją ugdymo srityje, mokykloje sudarytos sąlygos įgyvendinti 8-nias formalųjį švietimą papildančią pradinio ir 7-nias pagrindinio ugdymo programas, 14 neformaliojo vaikų švietimo ir 2 neformaliojo suaugusiųjų ugdymo programas. 2020 m. į mokyklą buvo priimti visi norintys ir turintys meninių gebėjimų mokiniai. Mokykloje 2020-2021 m. m. mokėsi 361 mokinių: muzikos skyriuje - 212, dailės skyriuje - 145, choreografijos skyriuje – 8. Šiuo metu mokykloje mokosi 331 mokiniai. Mokykloje dirba 7 mokytojai metodininkai, 10 vyr. mokytojų, 17 mokytojų, iš jų 5 mokytojai turintys iki 2 metų stažą, 2 koncertmeisteriai.

2020 metais mokyklą baigė pradinio ugdymo - 41 mokinių muzikos skyriuje, 20 - dailės skyriuje, pagrindinio ugdymo – 15 muzikos skyriuje, 7 – dailės skyriuje, 5 neformaliojo ugdymo programas. Mokykloje sudarytos galimybės rinktis antrąją programą. Nesant finansinėms galimybėms, 2020 m. rinkosi ir šiuo metu gali rinktis antrąją programą tik muzikos ir choreografijos skyrių mokiniai. Pagrindiniai dėstomi dalykai ir instrumentai: smuikas, gitara, fortepijonas, akordeonas, fleita, klarnetas, triūba, eufonija, muzikos ir dailės istorija, piešimas, tapyba, grafika, keramika, grafinis dizainas, baletas - klasikinio šokio pradmenys. Pasirenkamieji dalykai: liaudiškos muzikos kapela, solinis dainavimas, gitaros instrumentas, kamerinis ansamblis, pučiamųjų bei akordeonistų orkestrai, styginių instrumentų, vokalinis, gitaristų ansambliai.

Siekiant mokinių individualių pasiekimų gerinimo ir suteikiant palankiausias galimybes patirti sėkmę besimokant, galimybes atverti savo meninius gebėjimus, mokykloje suorganizuoti 64 įvairių mokyklos institucijos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo plano ir rezultatų analizė. Muzikos ir choreografijos skyriuose visų specialybių mokiniai dalyvavo akademiniuose koncertuose, kontrolinėse pamokose. Dailės skyriuje kiekvieno pusmečio pabaigoje vyko mokinių dailės darbų peržiūros. Siekiant susieti mokomuosius teorinius dalykus su praktika, per mokslo metus mokyklos mokytojai ugdomąją veiklą vykdė ir netradicinėse erdvėse, buvo vesti 4 renginiai, pamokos, edukacijos. Mokykloje nepažangių mokinių nėra, nesisekiant įveikti specifinių meninių programos reikalavimų, mokiniai nukreipiami pasirinkti pageidaujamą programą pagal gebėjimus. Tai ypač aktualu baigus pradinio ugdymo programą.

Įgyvendindami 2020 - 2021 m. strateginius tikslus, siekiame mokinių asmenybės brandos, individualias mokinių galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. Pažangai fiksuoti - mokinių asmens bylos - individualūs planai.

Ateities perspektyva: pritraukiant lėšas propaguoti kultūrinį švietimą, formuojant teigiamą požiūrį į jo svarbą, vykdyti projektinę bei koncertinę veiklą. Mokyklai nesant vienintele NVŠ paslaugas teikiančia meninio profilio institucija savivaldybėje, išlaikyti esamą ir didinti mokinių skaičių, plėsti neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumą Elektrėnų mieste bei iš kitų aplinkinių miestelių.

2 uždavinys. Skatinti ugdytinių kūrybiškumą, saviraiškos galimybes.

Siekiant atskleisti kiekvieno mokyklos mokinio gabumus, sėkmingai ugdyti mokinių kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas, sudarant galimybes mokyklos ugdytiniams parodyti savo pasiekimus, mokykloje 2020 m. buvo suorganizuota ir dalyvauta įvairiuose renginiuose: koncertai, festivaliai, konkursai ir gausybė įvairių dailės parodų, konkursų ir festivalių.

Aukštesnio meninio gebėjimų mokiniai buvo skatinami dalyvauti konkursuose, olimpiadose, koncertinėse programose. Patys gabiausieji ugdytiniai individualizuoto ugdymo dėka pasiekė puikių ir aukštų rezultatų. 2020 m. mokyklos atlikėjai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai reprezentavo savo vardą Elektrėnų savivaldybėje ir už jos ribų bei šalies. Vidutinių, žemesnių gebėjimų mokiniai daugiau buvo skatinami pasirodyti mokyklos koncertuose, pasirodymuose ir projektinėje veikloje.

Bendrai buvo suorganizuota ir dalyvauta iš mokyklos MG ataskaitų muzikinių ar dailės renginių 165, dalyvių skaičius pranoko visus mūsų lūkesčius, muzikos skyrius: 116 renginių, 519 dalyviai, 42 laureatai, 3 diplomai, 1 padėka. Dailės skyrius: 49 renginiai, 1210 dalyviai (kai kurie mokiniai renginiuose dalyvavo po kelis kartus), 11 apdovanojimų.

Skurta mokinių pažangos skatinimo sistema: visi gerai ir labai gerai besimokantys mokiniai apdovanojami Elektrėnų savivaldybės mero, mokyklos direktoriaus padėkos raštais baigiamajame mokyklos šventiniame renginyje „Padėka“, konkursų laureatų ir pirmūnų pavardės skelbiamos mokyklos stende. Motyvacija ir bendruomeniškumo jausmas skatinamas apdovanojant padėkos raštais mokyklos labai daugiausiai prisidėjusius tėvus, šeimas, mokyklos paramos teikėjus. Mokyklos bendruomenė yra besimokanti organizacija, skleidžianti gerą patirtį mokyklos viduje ir išorėje. Palaikomi glaudūs ryšiai su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, nuolat bendraujama su mokyklą baigusiais mokiniais.

3 uždavinys. Stiprinti mokinių, mokytojų, mokyklos administracijos ir tėvų bendradarbiavimą.

Stiprinant tinkamą ir sistemingą bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, du kartus per metus mokyklos administracija, mokytojai aptaria kiekvieno vaiko individualią pažangą ir teikia grįžtamąjį ryšį tėvams, nurodydami, kokios yra vaiko stipriosios ugdomosios pusės, į ką reiktų atkreipti dėmesį, siūloma tėvų bendradarbiauti siekiant bendro rezultato. Viena iš svarbiausių sėkmingo bendradarbiavimo su tėvais sąlygų yra efektyvi komunikacija. Mokytojai pastoviai su tėvais bendrauja telefonu, pildant elektroninį dienyną, tėvams lankantis koncertuose, parodų atidarymuose. Mokytojų teigimu, būtent toks informacijos perdavimo būdas yra greičiausias ir efektyviausias, norint gauti grįžtamąjį ryšį. 2020 m. mokykloje kiekvienas dalyko mokytojas vedė gruodžio ir gegužės mėnesiais tėvų susirinkimus, kuriuose buvo pristatyti vaiko ugdomosios rezultatai bei pasirodymo metu tėvai galėjo išgirsti ir pamatyti vaiko pasiektus pusmečio rezultatus. Pandemijos metu mokykloje vykę renginiai persikėlė į soc. tinklus, ten mes kvietėme mokinius, tėvelius ir mokytojus dalyvauti, pamatyti, pabendrauti kartu.

Mokykla yra neformaliojo ugdymo įstaiga, kiekvienais metais turime daug koncertų, konkursų, parodų, dailės konkursų, įvairiausių renginių, kurie vyksta už mokyklos ribų. Esame labai dėkingi mūsų mokyklos bendruomenei, kurie prisideda ir paremia vaikus ir mokytojus bendram tikslui.

4 uždavinys. Kurti ir tobulinti nuolat besimokančių mokytojų bendruomenę.

Tobulinant savo profesines žinias ir įgūdžius vadovautasi vertybėmis - tobulėjimas, profesionalumas, kūrybiškumas, pagalba, atsakomybė, bendradarbiavimas, refleksija. Mokytojai dalijosi gerą patirtimi su mokyklos bendruomene bei šalies muzikos ir meno mokyklomis. Įgyvendinant tikslą - stiprinti mokyklos įvaizdį - inicijuojama ir skatinama mokyklos kolektyvų meninę veiklą.

5 uždavinys. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką.

Mokykla garsėja organizuojamais tradiciniais kasmetiniais konkursais. Mokykloje 2020 m. vyko I Tarptautinis jaunųjų atlikėjų kamerinės muzikos konkursas „Alveare di Musica - 2020“, bei respublikinis chorų festivalis „Dainų mozaika“ šv. Kotrynos bažnyčioje, Vilniuje, respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas Dauguose - „Linksmoji polkutė 2020“, Jaunųjų dainorėlių „Iš liaudies dainų skrynelės“, muzikuojančių ir kūrybingų mokinių koncertas „Įvairių šalių muzika“, o taip pat Elektrėnų savivaldybės mokinių kūrybinio atviruko konkursas „Kalėdinis paštas“ bei „Kalėdinis atvirukas“. Mokykloje 2020 m. vyko Respublikinė dailės kūrybinių darbų paroda, Martyno Mažvydo bibliotekoje paroda „Tautodailės stebuklai“, paroda „Tautodailės lobynai“.

Visi šie renginiai skatina didesnę mūsų mokinių įsitraukimą, stiprina bendruomeniškumo jausmą, visą tai mokiniai pasiekia per ansamblinį muzikavimą, orkestro repeticijas, dalyvavimą muzikos ir dailės konkursuose, festivaliuose bei koncertinėse veiklose, išvykose, projektinėse veiklose. Mokytojai savo darbe remiasi mokyklos vizija, periodiškai įsivertina ir tobulina savo veiklas, iš kolegų sulaukia dalykinės paramos, dalijasi savo žiniomis ir pasiekimais, reflektuoja. Visi mokytojai įsivertina savo veiklą. 2020 m. birželio 10-20 dienomis vyksta metinis vadovo pokalbis su mokytojais. Visų mokytojų veikla įvertinta teigiamai.

Elektrėnų meno mokyklą lanko mokiniai iš Elektrėnų pradinės mokyklos, Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijos, Elektrėnų „Versmės“, Semeliškių ir Vievio gimnazijų, Kietaviškių pagrindinės mokyklos, visų Elektrėnų darželių ugdytiniai. Džiaugiamės, kad daugelyje šių įstaigų renginiuose pasirodo mūsų mokykloje besimokantys mokiniai. Elektrėnų meno mokykla palaiko glaudžius ryšius su daugeliu Elektrėnų ir Elektrėnų savivaldybės mokyklų, darželių, gimnazijų, Elektrėnų ir Vievio kultūros centrais, su Elektrėnų, Žebertonių ir Vievio viešųjų bibliotekų, bei Elektrėnų šv. Mergelės Marijos Kankinių karalienės bažnyčios bendruomenėmis. Stengiamasi sudaryti sąlygas, kad kuo daugiau mūsų mokyklos auklėtinių pasirodytų šių įstaigų renginiuose, tai atskleidžia mūsų mokyklos misija - ugdyti laisvą, kūrybingą, gebančią gyventi ir atsakingą veikti kintančioje visuomenėje žmogų. Visi šie įgyti įgūdžiai leidžia mūsų mokiniams pasiekti didesnę ugdymosi kokybę bei atskleisti savo gebėjimus.

Strateginiame mokyklos plane ir metiniame veiklos plane buvo įsipareigota dalintis ir viešinti mokyklos ugdytinių bei mokytojų pasiekimus. Mokyklos renginiai, dalyvavimas tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, festivaliuose viešinami miesto spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos socialinėje paskyroje „Facebook“, „Youtube“ kanaluose.

6 uždavinys. Gerinti, turtinti mokyklos materialinę bazę.

Mokyklos turimi finansiniai ištekliai valdomi racionaliai ir neviršijant paskirtų asignavimų, mokyklos finansinė situacija aptariama mokytojų ir mokyklos tarybose. Viešieji pirkimai vykdomi VP Įstatymo nustatyta tvarka ir pagal įstaigos nusistatytas taisykles. Vyko

kasmetinis tėvų ir darbuotojų informavimas dėl paramos skyrimo pagal gyventojų pajamų mokesčio įstatymą, surinktos 2 proc. paramos lėšos (459 eurai). Per 2020 metus buvo surinkta 43000 eurų. Tai tėvų užmokestis už mokslą, instrumentų nuomą - 41000 eurų ir dalyvio mokestis už festivalį - 2000 eurų.

Panaudojant mokyklos surinktas lėšas buvo įsigyta naujų muzikos instrumentų - 3 pianinai, kornetas. Teorinėms klasėms buvo nupirkti ir sumontuoti kondicionieriai ir roletai, 2 hidraulinės kėdės prie fortepijono salėje, įvairios prekės muzikos instrumentams (stygos, pūstukai variniams instrumentams, lėkštės, gitaros stiprintuvas, metronomai ir kt.). Dailės skyriui buvo nupirkti 4 kompiuteriai (naujai įkurtai dailės grafinio dizaino programai) ir keramikinė molio žiebigimo krosnelė; biuro technikos (multimedijos projektorius, spausdintuvas, dokumentų naikiklis, vaizdo kameros su priedais), biblioteka papildyta mokomąja muzikine ir literatūra - 108 eurus. Nupirktos apsaugos priemonės, higienos ir valymo reikmenys. Remontuoti, derinti muzikos instrumentai.

Buvo atlikti vidaus apdailos darbai, dalinis vidaus patalpų ir sanitarinių mazgų remontas, signalizacijos remontas, latakų valymas ir remontas, įstatytos 5 akustinės durys. Mokyklos ugdymo erdvės atitinka higienos reikalavimus. Nežiūrint to, trūksta patalpų pritaikytų meninių dalykų dėstymo specifikai. Mokykla neturi tinkamų patalpų kokybiškam koncertinių renginių organizavimui, ypač kviečiant koncertuoti profesionalius atlikėjus.

Dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose apriboja lėšų (skirtų transporto išlaidoms, dalyvio mokesčiui) trūkumas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę	Užtikrintas ugdymo prieinamumas visiems norintiems mokytis.	Mokiniai pagal gebėjimus pasirinko vieną iš mokykloje vykdomų programų.	Vykdamas įstaigos strategiją ugdymo srityje, mokykloje sudarytos sąlygos įgyvendinti 8 formalųjį švietimą papildančias pradinio, 7 pagrindinio ugdymo, 14 neformaliojo vaikų švietimo ir 2 neformaliojo suaugusiųjų ugdymo programas. 2020 m. į mokyklą buvo priimti visi norintys ir turintys meninių gebėjimų mokiniai. Mokykloje 2020-2021

			m. m. mokėsi 361 mokinių: muzikos skyriuje - 212, dailės skyriuje - 145, choreografijos skyriuje - 8. Šiuo metu mokykloje mokosi 331 mokiniai.
Stebėti ir fiksuoti mokinių individualią pažangą ugdymosi procese.	Įdiegtos dvi naujos meninės programos.		Įdiegtos dvi naujos meninės (grafinio dizaino ir klasikinio baletu) programos. Sukurtos programos, priimti mokiniai. Grafinio dizaino mokosi 2,3 ir 4 pagrindinės programos klasių mokiniai. Klasikinis baletas - ankstyvasis ir mėgėjai. Stebėtos ir fiksuotos pamokos mokinių individuali pažanga ugdymosi procese. Įgyvendindami 2020–2021 m. strateginius tikslus, siekiame mokinių asmenybės brandos, individualias mokinių galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. Pažangai fiksuoti - mokinių asmens bylos - individualūs planai
Kelti vadovų ir mokytojų kvalifikaciją.	Kiekvienas mokytojas savo kvalifikaciją kelia ne mažiau kaip 40 akad.val.		Kelta kvalifikacija. 28 mokytojai (iš viso per metus 1427 val.) dalyvavo įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose. Per 2020 metus visi mokyklos mokytojai tobulino savo žinias ir gebėjimus kvalifikacijos tobulinimosi kursuose, seminaruose, praktikuose, meistriškumo kursuose, konferencijose. Mokytojų

			tobulinimosi renginiai vyko Elektrėnų švietimo paslaugų, LMTA Karjeros ir kompetencijų, VŠĮ Trakų Švietimo, Vilniaus ir Kauno pedagogų kvalifikacijos ir kt. centrų renginiuose.
2. Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį Elektrėnų meno mokykloje	Įsigyti reikalingas priemones bei atnaujinti mokymosi aplinką	Įsigyti 2 kompiuterius, keramikos krosnį, 3 pianinus, 2 sintezatorius „Yamaha“, mušamuosius instrumentus, baldus Dailės skyriuje.	Įsigyti 4 kompiuteriai ir keramikos krosnis, 3 pianinai, kornetas, projektorius, stovai natoms, 2 hidraulinės kėdės prie fortepijono salėje, įvairios prekės muzikos instrumentams (stygos, pūstukai pučiamiesiems instrumentams, gitaros stiprintuvas, lėkštė, stovai lėkštėm ir būgneliui), vaizdo kameros su priedais, magnetinės lentos, metronomai ir kt.).
	Pasiekti, kad kiekvienas mokytojas mokėtų vertinti mokinio daromą pažangą pamokoje, meninėje veikloje.	Suorganizuoti metodinės tarybos ir administracijos susitikimus dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo formų, gerosios patirties pasidalijimo būdu taikymo mokykloje. Stebėti ir aptarti pamokose taikomų metodų įvairovę bei 80 proc. edukacinių, koncertinių, parodų pristatymo veiklų grįžtamąjį ryšį.	Mokykloje atlikti klasių ir koridorių kosmetiniai remontai. Triukšmingiausiose arba klasėse kuriose reikalingas mažesnis triukšmo lygis įstatytos naujos akustinės, triukšmą sulaikančios durys. Grupinių pamokų klasėse ir kabinetuose kuriuose darbuotojai dirba vasarą sumontuoti 3 oro kondensieriai.

	<p>Aptarti grįžtamojo ryšio taikymo efektyvumą.</p>		<p>Stebėta ir aptarta pamokose taikomų metodų įvairovė bei išanalizuota 80 proc. edukacinių, koncertinių, parodų pristatymo veiklų rezultatų, dalintasi gerąja patirtimi ir refleksija.</p> <p>Mokykloje veikia 7 metodinės grupės. Gausiausiai mokinių mokosi fortepijono ir dailės specialybėse. Dailės skyriuje per metus įvyko 10 susirinkimų visų programų mokinių tėvams. Susirinkimai vyksta ištiesus metus. Muzikos skyriuje buvo suorganizuoti 10 susirinkimų tėvams, kuriuose mokytojai su tėvais aptarė vaiko ugdymosi rezultatus. (Patvirtinta mokyklos mėnesio planuose, MG protokoluose).</p> <p>Aptarti klausimai: patirtys iki nuotolinio mokant nuotoliniu būdu: idėjos kitiems mokslo metams, duomenys reikalingi ugdymo procesui tobulinti, kaip atsižvelgti į mokinių poreikių įvairovę, kaip stiprinti mokėjimą mokytis bei skatinti jų gerąsias patirtis.</p>
<p>3. Tobulinti Elektrėnų meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą ir vykdymą.</p>	<p>Atlikti pasirinktos srities veiklos kokybės įsivertinimas</p>	<p>Parengti ir patvirtinti veiklos kokybės įsivertinimo aprašą ir planą, apklausą. Tyrime dalyvavo daugiau nei 50 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Aptarti įsivertinimo rezultatai metodinėje taryboje, mokyklos taryboje ir paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje</p>	<p>2020 m. buvo surengtas mokyklos vidinis ir išorinis vertinimas.</p> <p>Dėl COVID-19 pandemijos surengtos apklausos, nuotoliniu būdu. Aptarti klausimai: ugdymo organizavimo trikdžiai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu ir kaip jie sprendžiami mokykloje; kokios mokyklos rekomendacijos mokytojams peržiūrėti ir atsirenkant ugdymo turinį; kokie</p>

			<p>mokyklos pasiūlymai mokytojui personalizuojant ugdymo turinį. Mokyklos pasiekimai bei vertybės ir sklaidos elementai: mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos socialinėje paskyroje „Facebook“, „Youtube“ kanaluose.</p> <p>Įsivertinimas ir pasidalinimas nuotolinio ugdymo organizavimo patirtimi, sprendžiant iššūkius, susijusius su grįžtamojo ryšio užtikrinimu bei streso valdymu. Darbas nuotoliniu būdu: vertingos patirtys, galimybės ir iššūkiai. Aptarti įsivertinimo rezultatai metodinėje taryboje, mokyklos taryboje ir paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Elektrėnų meno mokyklos nuotolinio mokymo (si) plano patvirtinimo per MS Teams platformą.	Mokykloje nuolat ieškoma naujų ugdymo formų veiksmingumo, COVID-19 pandemijai prasidėjus buvo sukurtos nuotolinio darbo taisyklės. Buvo pakeistos ir papildytos nuotolinio darbo tvarkos sąlygos bei pradėti formuoti nauji įsivertinimo kriterijai, nuotolinis mokymas (-is), mokinių įgalinimas, mokinių skaitmeninių kompetencijų skatinimas. Aptarti klausimai: mokymosi pagalbos poreikis mokiniui mokantis nuotoliniu būdu, kaip organizuojamas mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, kokie sprendimai reikalingi mokyklos lygmeniu, streso mažinimas, bei vieningos nuotolinio mokymo(-si) platformos įvedimas MS Teams.

	<p>2020 m. spalio 29 d. EMM metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. BDR-251, 2020 m. lapkričio 6 d. EMM direktoriaus įsakymas Nr. V1- 43 „Dėl mokyklos veiklos karantino laikotarpiui pakeitimo“, 2020 m. gruodžio 8 d. EMM direktoriaus įsakymas Nr. V1- 52 „Dėl mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo karantino laikotarpiu“.</p> <p>Aptarti klausimai: patyriminio ugdymo poreikis mokiniui mokantis nuotoliniu būdu, kaip organizuojamas nuotolinis ugdymas ir kokie pagrindiniai kriterijai formuluojami įsivertinant nuotolinio ugdymo veiksmingumą bei aktyvumą.</p> <p>2020 m. lapkričio mėn. Elektrėnų meno mokykloje vyko išorės vertinimas (auditas). Vertino LR ŠMSM sudaryta komisija. Mokyklos rodikliai buvo įvertinti gan aukštai.</p>
<p>3.2. Dėl elektroninio TAMO dienyno įvedimo mokykloje</p>	<p>Mokyklos elektroninio dienyno atnaujinimas, TAMO dienyno įdiegimas.</p> <p>Didesnis vaikų išitraukimas, padidės mokinių ir mokytojų motyvacija, bus geresni mokymo(-si) rezultatai. Turėdamas vieną mokymo(-si) platformą, mokytojas galėtų redaguoti turinį, planuoti jo panaudojimą, skirti laiką ugdymo organizavimui, mokymosi laiko planavimui, kiekvieno mokinio individualiam pasiekimui. Kitaip tariant, galėtų profesionaliai dirbti savo darbus.</p> <p>Buvo vykdoma apklausa nuotolinio mokymosi iššūkiai per MS Teams platformą. Anketa, TAMO dienyne. Dalyviai: mokytojai, mokiniai, tėvai.</p> <p>2020 m. birželio 15 d. EMM mokytojų tarybos posėdžio Nr. V2-5 pritarimas, 2020 m. rugpjūčio 31 d. EMM direktoriaus įsakymas Nr. V1-30/2 „Dėl elektroninio dienyno TAMO nuostatų patvirtinimo“.</p>
<p>3.3. 2020 m. balandžio 16 d. EMM direktoriaus įsak. V1-18 „Dėl Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti pretendentų atrankos komisijos sudarymo“</p>	<p>Mokykloje buvo skelbiamas konkursas pavaduotojo ugdymui pareigybei užimti. Sudaryta atrankos komisija pagal konkurso organizavimo tvarkos keliamus reikalavimus.</p>
<p>3.4. EMM mokytojų atrankos komisijos posėdžių protokolai: 2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V2-5/1, 2020 m. gruodžio 31 d. Nr. V2-10</p>	<p>Mokykloje buvo skelbiamas konkursas laisvoms mokytojų darbo vietoms užimti: fortepijono, smuiko, baletu, dailės skyriuose.</p>
<p>3.6. Organizuotos parodos bei profesionalių atlikėjų koncertai ir renginiai mokyklos ir Elektrėnų savivaldybės bendruomenei:</p>	<p>Rengiant profesionaliosios muzikos koncertus bei parodas, mes visada siekiame supažindinti mokyklos bendruomenę, miesto visuomenę su įvairių stilių muzika, stengiamės išlaikyti mokyklos ir miesto tradicijas, bei siekiame supažindinti visuomenę</p>

<p>Elektrėnų šv. Mergelės Marijos kankinių karalienės bažnyčioje. Koncertas-minėjimas buvo skirtas Sausio 13 dienos - Laisvės gynėjų dienos paminėjimui.</p> <p>Koncertas, skirtas Vasario 16 - osios dienos paminėjimui „Lietuva - tai aš, Lietuva - tai mes!“</p> <p>Koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30 - mečio paminėjimui.</p> <p>Menininko B. Prapuolenio parodos „Vasaros judesiai“ atidarymas ir koncertas.</p> <p>Koncertas - Padėka Elektrėnų Savivaldybės medikams, policininkams, gaisrininkams ir parduotuvių darbuotojams. „Ačiū Lietuva!“</p> <p>Paroda - KERAMIKA IR SKULPTŪRA TAUTODAILĖJE, paroda MOLIŲ IR AUGALŲ SPALVOS.</p> <p>Elektrėnų savivaldybės mokinių kūrybinio atviruko konkurso KALĖDINIS PAŠTAS darbų paroda.</p>	<p>su pasaulinio lygio atlikėjais bei meno įvairove. Nuolat rengiame festivalius, koncertus bei parodas mieste ir mokykloje. Šiandien, mes iškeliamė sau klausimus, kaip ir kokius pokyčius mokykloje sukuria nuotolinis mokymas ir kaip panaudoti refleksiją kokybiškam grįžtamajam ryšiui ir kryptingam mokinių ugdymui bei jų didesnei kūrybos sklaidai. Siekiame savo veikloje nuolatinio tobulėjimo. Nuolatinis tobulėjimas yra nesibaigianti mūsų kelionė.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Nuolatinio tobulėjimo modelio link: bendra vizija, bendri tikslai, vieningos vertybės, vieno lapo planas, pasiekimai. Kartu mes galime daugiau.
7.2. Kultūrinių - edukacinių veiklų organizavimas ir sklaida, (kultūra-aplinka-santykiai).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos fizinės sąlygos (<i>force majeure</i>).
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)