

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus
2022 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. 03V-E-214

PATVIRTINTA

Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus
2022 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V1-18

ELEKTRĖNŲ MENO MOKYKLOS 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Elektrėnų meno mokyklos (toliau – mokykla) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę, sprendžiant ugdymo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami mokyklos ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti ugdymo (si) kaitos pokyčius 2022-2024 metų laikotarpiui. Strateginiame plane numatomi mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, veiklos rezultatai, atsižvelgiant į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Metiniame veiklos plane numatomos per metus vykdomos priemonės.

Rengiant mokyklos strateginį planą, vadovautasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, (patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu NR. XI-2015). Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Elektrėnų savivaldybės 2021-2023 metų Strateginių veiklos planu (2021 m. sausio 27 d., Nr. VI.TS–1), Elektrėnų meno mokyklos nuostatais.

Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo ir partnerystės principų.

Mokyklos strateginį planą parengė Elektrėnų meno mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. VI-37 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2022-2024 m. strateginiam planui parengti“ ir 2021 m. rugsėjo 24 d. įsakymo Nr. V1-37 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2022-2024 metų strateginiam planui parengti“ papildymo.

I SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įkurta 1961 m. kaip Vievio muzikos mokyklos filialas. Pradžioje veikė tik muzikos skyrius, kuriame buvo mokoma smuikuoti ir groti akordeonu, nuo antrųjų mokyklos gyvavimo metų buvo atidaryta ir fortepijono klasė. 1972 m. mokykla (filialas) ilgesniam laikui įsikūrė Rungos g. 22-ojo namo pirmame aukšte. Nuo 1980 m. mokykla yra savarankiška papildomo ugdymo įstaiga. 1999 m. buvo įkurtas ir savo veiklą pradėjo dailės skyrius. Nuo 2000 m. rugpjūčio mėn. 30 d. pakeistas

mokyklos pavadinimas į „Elektrėnų meno mokykla“. 2001 m. spalio mėn. mokykla persikėlė į naujas patalpas miesto centre, dabartinis mokyklos adresas Rungos g. 5, Elektrėnai LT – 26110. Juridinio asmens kodas – 190681211.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme meno mokyklos yra priskiriamos prie formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurios gali vykdyti ir neformalųjį švietimą, todėl mums išskyla tokie uždaviniai, kaip ne tik tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ar saviraiškos poreikius, bet ir suteikti jiems papildomas menines kompetencijas. Mokykla turi galias meninio ugdymo tradicijas, yra neatsiejama Elektrėnų miesto kultūros ir istorijos dalis, mokiniams teikia muzikos, dailės, šokio ugdymo paslaugas. Mokykla siekia skatinti ugdytinių kūrybiškumą formuojant gyvenimo kelio ir karjeros rinkimosi sąmoningumą bei ugdymosi tęstinumą. Mokyklos ugdytiniai, nuolat dalyvauja įvairiuose renginiuose mūsų šalyje ir užsienyje, tampa laureatais ir diplomantais.

Ugdytiniai gali rinktis įvairias muzikinio ugdymo programas: pradinio, pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ankstyvojo, mėgėjų, tęstinio, saviraiškos, kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose, suaugusiųjų muzikos bei dailės ugdymo programas. Mokoma šių specialybių: akordeono, fortepijono, smuiko, alto, violončelės, klasikinės bei bosinės gitaros, trimito, tūbos, eufonijos, saksofono, klarneto, solinio, chorinio dainavimo. Dailės ugdymo programa apima šiuos mokomuosius dalykus: plastinę raišką, grafinę raišką, spalvinę raišką, erdvinę raišką, dailėtyrą, kompoziciją, keramiką, grafinį dizainą. Mokiniai dainuoja jaunučių, jaunių choruose, groja styginių, gitaristų, saksofonininkų ansambliuose, etnografinėje kapeloje, pučiamųjų instrumentų, akordeonininkų orkestruose, varinių pučiamųjų kvintete, vokaliniuose ansambliuose.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 324 mokiniai.

Mokinių ir mokytojų skaičiaus kaita įstaigoje:

	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Mokytojų skaičius
2017-2018 m. m.	358 mokiniai	31 mokytojas
2018-2019 m. m.	337 mokiniai	33 mokytojai
2019-2020 m. m.	334 mokiniai	30 mokytojai
2020-2021 m. m.	361 mokiniai	33 mokytojai
2021-2022 m. m.	324 mokiniai	29 mokytojai

II SKYRIUS APLINKOS IR IŠORĖS ANALIZĖ

2.1. Išorinės aplinkos analizė:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	<p>Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Valstybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Valstybės veiklos programa, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, kitais teisės aktais, Elektrėnų savivaldybės administracijos strateginiais ir veiklos planais. Mokyklos savarankišką veiklą reglamentuoja Elektrėnų meno mokyklos nuostatai, direktoriaus patvirtintos tvarkos, mokykloje veikiančios savivaldos nutarimai. Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ skatina siekti ugdymo kokybės, mokytojų kompetencijų vystymo, informacinių technologijų naudojimo mokymo procese. Elektrėnų savivaldybės strateginiame plane 2021-2023 m. švietimo veiklos srityje pagrindines veiklos kryptis nurodo, kad išsilavinęs žmogus geriau suvokia šiuolaikinį pasaulį, įgyja kultūrinę bei socialinę kompetencijas ir taip tampa daugiau savarankiškas, veiklus, atsakingas žmogus, norintis ir gebantis nuolat mokytis, kurti savo ir bendruomenės gyvenimą. Sparti pasaulio kaita ir nauji pokyčiai kelia naujus reikalavimus visuomenei, kartu ir visai švietimo sistemai.</p> <p>Pagal šias nuostatas bus formuojami Elektrėnų meno mokyklos 2022-2024 m. strateginiai tikslai, uždaviniai ir vertybės, „Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategiją“, „Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją“, „Valstybės pažangos strategiją“, „Geros mokyklos koncepciją“, kuriose yra išryškintas požiūris į mokinio individualybę, mokymo(-si) būdų ir formų įvairovę, pirmenybę teikiant žmogaus gebėjimams.</p>
Ekonominiai	<p>Užtikrinant nacionalinės kultūros plėtrą ir socialinę pažangą, didėja poreikis aplinkai ugdyti savarankišką, sąmoningą, kūrybingą, meniškai išprususį bei išsilavinusį, toliau mokytis ir dirbti pasirengusį, Lietuvos ir pasaulio kultūros vertybes suprantantį pilietį.</p> <p>Mokykla yra biudžetinė įstaiga, kurios finansavimo šaltiniai yra Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, mokinių tėvų lėšos, paramos lėšos, įvairių projektų finansavimo lėšos, skiriamos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos. Nepakankamas mokyklos biudžetas stabdo modernios ir šiuolaikinius ugdymo(-si) poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą, modernizuojant darbo vietas, naujinant aktualių meninio ugdymo programų diegimą, nes gaunamų lėšų užtenka tik minimalioms ugdymo proceso reikmėms tenkinti, savivaldybės didžioji biudžeto asignavimų dalis tenka personalo darbo užmokesčiui ir mokesčiams, o materialinei bazei palaikyti, remontuoti, mokyklos aplinkai tvarkyti lėšų nelieka. Reikalingos papildomos lėšos naujiems instrumentams, technologijų bazei atnaujinti, kompiuteriams pirkti, klasių garso izoliacijai, mokinių poilsio erdvei ir spec. ugdymo poreikių mokiniams įvažiavimo pakylai į mokyklą įrengti.</p>

Socialiniai	<p>Lietuvoje nuosekliai mažėja gyventojų skaičius. Nepalanki Lietuvos demografinė padėtis turi įtakos mokyklai. Mokykloje išlieka mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, mokinių skaičius kinta, bet klasių užpildymas kol kas yra geras. Vidutiniškai vienoje klasėje mokosi 10 mokinių. Šeimos krizė, dalies gyventojų sunki socialinė padėtis ir emigracija didina socialines problemas. Daugėja mokinių paliktų globėjams dėl tėvų darbo užsienyje, tai keičia vartotojų pomėgius ir patį požiūrį į meninę veiklą, reikalingas vis didesnis kryptingas užimtumas užkertantis kelią žalingiems įpročiams plisti. Kasmet, mokykloje daugėja suaugusiųjų mokinių skaičius, kurie nori tobulinti savo kompetencijas ir ugdytis neformalaus švietimo programose. Atsiranda poreikis į ugdymo programas integruoti specialiųjų poreikių mokinius, yra galimybė mokiniams mokėti sumažintą atlygio dydį už suteiktas mokyklos paslaugas, o taip pat jie gali išsinuomoti muzikos instrumentus iš mokyklos instrumentų bazės. Mokykla sudaro visas sąlygas visiems norintiems mokytis ir atskleisti savo talentus.</p>
Technologiniai	<p>Šiandien, informacinis ir technologinis ugdymas svarbus kiekvienam žmogui – nėra srities, kuriai netektų kaupiti ir apdoroti informaciją, taikyti kompiuterines priemones, atsakingai naudotis informacinių ir komunikacinių technologijų paslaugomis. Lietuvoje pastebimas visuomenės kompiuterinio raštingumo augimas. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą, naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimą, suteikia daugiau galimybių mokytojams tobulinti kvalifikaciją, atveria plačias galimybes ugdymo turinio sudarymui bei ugdymo(-si) proceso modernizavimui. Mokykla turi 20 kompiuterių. Mokyklos administracijos darbo vietos kompiuterizuotos, buhalterijoje, raštinėje, bibliotekoje, visose klasėse yra įdiegtas internetinis ryšys. Mokykla suteikia galimybę mokytojams naudotis IKT baze, mokytojai pildo elektroninį dienyną, leidžiantį efektyviai informuoti ir bendrauti su tėvais bei mokiniais apie ugdymo procesą. Mokytojai ugdomojoje veikloje naudoja informacines technologijas rengdami užduotis, projektus, pedagoginės veiklos dokumentus, ieškodami informacijos internete, bendraudami tarpusavyje, su mokiniais ir jų tėvais. Visi mokytojai yra išklaušę kompiuterinio raštingumo kursus. Mokykloje yra įdiegtas elektroninis TAMO dienynas, nuotoliniam mokymui yra naudojama Teams platforma. Mokykla turi savo interneto puslapį, FB puslapį ir YouTube kanalą informacijos sklaidai.</p>
Edukaciniai	<p>Šiuolaikinės informacijos technologijos duoda galimybę veiksmingai apdoroti, saugoti ir perduoti informaciją, šios technologijos skverbiasi į visas mokslo, meno, verslo ir privataus gyvenimo sferas. Diegiamos modernios mokymo priemonės – multimedijos, projektoriai, nešiojamieji kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, vaizdo kameros, skaitmeniniai fotoaparatai, diktofonai, interaktyvios lentos. Mokykla</p>

	<p>puoselėja bendradarbiavimo kultūrą, skatina profesinį dialogą, įvairių projektų kūrimą ir įgyvendinimą. Vienas iš svarbiausių mokyklos uždavinių – bendradarbiavimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose, parodose. Kasmet mokykloje vyksta daug įvairių meninių renginių, koncertų, parodų, mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja savivaldybės šventėse, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose. Šiandien, kūrybingas žmogus suvokia pasaulį plačiau, tad ugdome mokinius taip, kad jie gebėtų žvelgti į situacijas ne vienpusiškai, o iš skirtingų perspektyvų. Svarbiausias mūsų ugdymo proceso tikslas – išugdyti mokinį, gebantį savo žinias taikyti gyvenime. Vykstant sparčiai mokslo ir technikos pažangai, iškyla pedagogų mokymosi visą gyvenimą būtinybė. Nuolatinis tobulėjimas – tik iniciatyvus, nuolat tobulėjantis, žingeidus ir siekiantis rezultatų mokytojas gali sukurti konkurencingą ir aukštą pridėtinę vertę, mokytojai dalijasi savo dalykine patirtimi, dalyvauja šalies ir užsienio atlikėjų meistriškumo kursuose.</p>
--	---

2.2. Vidinių išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra	<p>Elektrėnų meno mokykla – saviugdosa, saviraiškos ir kultūros ugdymo švietimo įstaiga, suteikianti galimybę visiems norintiems papildomai lavintis pasirinktoje meninėje veikloje. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius. Mokykla ugdo mokinių gebėjimus ir įgūdžius, puoselėja etnokultūrą.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su jos veikla susijusiais juridiniais asmenimis (švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos, mokslo studijų institucijomis ir kt.). Mokykla dalyvauja įv. projektuose, bendruose renginiuose su kitomis mokyklomis, su vietos bendruomene ir kt.</p> <p>Mokykla turi savo identitetą: logotipą, vėliavą. Puoselėja galias krašto tradicijas ir istoriją.</p> <p>Mokyklos tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios šventinis renginys, Elektrėnų savivaldybės mokyklų jaunųjų atlikėjų festivalis „Lietuva brangi“, skirtas Kovo 11-osios dienos minėjimui, susitikimai – koncertai su lietuvių kompozitoriais, mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė „Padėka“, koncertai – susitikimai su mažaisiais ugdytiniais „Muzikos instrumentų pažinimas“, muzikos istorijos viktorina „Epochų muzika“, muzikinė popietė „Muzika iš kino filmų ir miuziklų“, „Polifonijos menas“, „Stambios formos žavesys“, muzikuojančių ir kūrybingų šeimų festivalis „Atrieda Kalėdos“, dvibalsių pratimų dainavimo popietė – varžytuvės „Dvibalsiukas“.</p> <p>Dailės skyriaus mokinių parodos, skirtos Lietuvos istorinėms šventėms paminėti, tradicinės lietuvių liaudies kalendorinių švenčių mokinių darbų parodos, kasmetinis mokinių darbų konkursas „Mano šeima“, mokinių</p>

	<p>kūrybos paroda-mugė „Kalėdinis paštas“ ir daug kt. Mokykla organizuoja respublikinį dailės darbų konkursą „Tautodailės stebuklai“.</p> <p>Mokykla organizuoja tarptautinį kamerinių ansamblių konkursą „Alveare di Musica“, respublikinį fortepijoninių ansamblių konkursą „Skambinu su draugu“, tarptautinį lengvosios muzikos ir džiazo festivalį – konkursą „Elektrėnų žiburiukai“, respublikinį chorų festivalį Šv. Cecilijos garbei, respublikinį pučiamųjų orkestrų festivalį „Pavasario dūdos“.</p> <p>Pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, mokiniai dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, dailės parodose. Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją, dalyvauja žymių Lietuvos ir užsienio pedagogų seminaruose, meistriškumo kursuose, atvirose pamokose.</p> <p>Mokykla yra pasirašiusi 20 bendradarbiavimo sutarčių su šalies ir užsienio meno mokyklomis, konservatorijomis, sporto mokyklomis, bendruomenės centrais. 2022-2024 m. yra numatoma pasirašyti dar trys naujos bendradarbiavimo sutartys.</p>
Organizacinė struktūra	<p>Mokyklos bendruomenę sudaro mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir aptarnaujantis personalas. Mokykloje veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Savivaldos institucijų nariai dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius, mokyklos veiklos tobulinimui svarbius klausimus. Mokyklos tarybą sudaro 9 nariai (3 mokytojai, 3 tėvai ir 3 mokiniai). Mokytojų tarybą sudaro 9 nariai, iš jų 7 metodinių grupių vadovai, 1 mokytojas metodininkas ir 1 vyr. mokytojas.</p>
Žmogiškieji ištekliai	<p>Mokykloje dirba kvalifikuoti pedagogai, koncertmeisteriai ir techninis personalas. Mokyklos pareigybių sąrašė: – 12 aptarnaujančių personalo darbuotojų, 29 pedagogai, 4 koncertmeisteriai. Mokytojų kvalifikacija: 6 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojų. Pedagoginio stažo vidurkis yra 18 metų. Mokyklos mokytojams sudarytos visos sąlygos nuolat tobulinti kvalifikaciją ir plėtoti savo profesines kompetencijas.</p> <p>Mokyklos administracija siekia mokyklos bendruomenę sutelkti bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokykloje veikia 7 dalykų metodinės grupės, kurios organizuoja ir koordinuoja mokytojų metodinę veiklą bei ugdymo procesą.</p>
Planavimo sistema	<p>Mokykla savo veiklą planuoja pagal išorinio ir vidinio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, į tai atsižvelgia rengiant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos einamųjų metų programą, metodinių grupių veiklos planus, veiklą reglamentuojančias tvarkas ir aprašus, metines ir ketvirtines biudžeto išlaidų sąmatas. Kasmet yra rengiama mokyklos veiklos ataskaita, stiprinama stebėsenos ir mokyklos veiklos įsivertinimo sistema, padedanti numatyti mokyklos veiklos gerinimo prioritetus ir uždavinius.</p>

<p>Ugdymas ir mokymasis</p>	<p>Mokykloje kasmet rengiamas ugdymo planas, kuris reglamentuoja programų įgyvendinimą einamaisiais mokslo metais. Mokykla įgyvendina šias programas – ankstyvojo muzikos (1-2 metų trukmės), dailės ugdymo (1-3 metų), pradinio muzikinio ugdymo (1-4 klasė), pradinio dailės (1-3 klasės), pagrindinio muzikinio ugdymo (5-8 klasė), pagrindinio dailės ugdymo (4-7 klasės), tęstinio muzikinio ugdymo (1-4 metų), dailės saviraiškos ugdymo (1-4 metų), muzikos, dailės mėgėjų ugdymo (1-4 metų), kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose (1-4 metų), suaugusiųjų muzikos, dailės mėgėjų ugdymo. Mokykloje galima pasirinkti mokytis dvejose ugdymo programose. Programos parengtos vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 d. įsakymo Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ rekomendacijoms bei LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2004 m. birželio 18 d. Nr. ISAK-991 (2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1244 redakcija) „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, taip pat 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir veiklos pobūdį, taikomi informaciniai (aiškinamieji, iliustraciniai, atgaminamieji), praktiniai (demonstravimas, analizavimas, stebėjimas, klausymas), kūrybiniai (sukūrimas, atpažinimas, imitavimas) metodai.</p> <p>Individualus mokymas diferencijuojamas pagal mokinio sugebėjimus ir fizines galimybes. Mokykla siekia padėti tėvams per menines kompetencijas ugdyti savo vaiką, tačiau nepakankamas mokyklos tėvų aktyvumas ir dėmesys mokinio savarankiškam darbui, apsunkina patį ugdymo procesą.</p>
<p>Pagalba mokiniui</p>	<p>Mokyklos mokytojai vadovaujasi parengtomis programomis, formuoja ugdymo turinį, atsižvelgia į mokinių poreikius ir galimybes, kad mokiniai pagal savo gebėjimus pasiektų aukštesnius ir geresnius rezultatus. Mokykla suteikia galimybę naudotis muzikos instrumentais, mokykloje yra sudaromos visos sąlygos mokinių saviraiškai. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiama sudaryti geras sąlygas, mokykloje mokosi iki 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (skaičius nuolat kintantis). Mokykloje visi mokiniai laikosi elgesio taisyklių, sulaukia pagalbos iš mokytojų, visada gali išsakyti savo problemas ir lūkesčius. Visiems mokyklos mokiniams yra sudaryta galimybė pasirinkti papildomą dalyką pagal poreikį, tačiau yra mokinių dėl įvairiausių priežasčių paliekančių mokyklą metų pradžioje, viduryje, nebaigus ugdymo programų. Mokykla sudaro galimybę pakeisti dalyko mokytoją, kai nesutampa mokytojo ir mokinio požiūris į meną bei jo interpretaciją.</p> <p>Mokytojai nuolat organizuoja pažintines išvykas į muziejus, meno parodas, koncertus, aptaria su mokiniams matytus ir girdėtus renginius, formuoja vaikų pasaulėžiūrą, meno ir grožio suvokimą.</p>

<p>Pasiekimai</p>	<p>Mokyklos mokiniams sudaromos palankios sąlygos siekti gerų mokymosi rezultatų. Mokiniai vertinami individualiai, atsižvelgiant į pusmečio akademinio atsiskaitymo rezultatą bei asmeninę pažangą. Mokyklos mokytojai su savo mokiniais kasmet dalyvauja įvairiuose renginiuose ir konkursuose Elektrėnų savivaldybėje, Lietuvoje ir užsienyje. Elektrėnų krašto vardą garsino ir į koncertinę, edukacinę veiklą įsitraukia iki 80 % visų skyrių mokinių. Vidutinių ir/ar žemesnių gebėjimų mokiniai yra skatinami daugiau pasirodyti mokyklos koncertuose, parodose, mokyklos įv. projektinėse veiklose.</p> <p>Mokyklos pagrindinį išsilavinimą 2021 metais įgijo 17 mokinių, pradinę ugdymo programą baigė – 30 mokinių, mėgėjų programas baigė – 9 mokiniai. Mokinių pažangumas geras, tačiau lankomumas prastėja dėl didelio mokinių užimtumo bendrojo ugdymo mokyklose, noro lankyti kitus, dažniausiai sporto, neformaliojo švietimo būrelius. Mokykloje yra kaupiama informacija apie mokinių gebėjimus, pažangą ir pasiekimus. Mokytojai pildo mokinių individualius planus, fiksuoja kiekvienų metų pasiekimus ir įvertinimus, ši sukaupta informacija padeda mokiniams įsivertinti ir pasirinkti tolimesnę mokymosi kryptį ar gyvenimo karjeros kelią.</p>
<p>Vidaus ir išorės kontrolė</p>	<p>Mokyklos veiklos įsivertinimą atliko mokyklos mokytojų darbo grupė 2020 lapkričio 5-6 d., pagal neformaliojo vaikų švietimo kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo metodikas. Buvo gauta neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo ataskaita, pagal neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką, patvirtintos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-342, vertinimai: ugdymo procesas planuojamas taip, kad mokinys galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes; mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas; veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Elektrėnų savivaldybės įgalioti asmenys. Mokyklos veiklą prižiūri Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.</p> <p>Mokyklos direktorius Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka teikia finansines ir kitas ataskaitas mokyklos tarybai, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui, Elektrėnų savivaldybės tarybai.</p>

2.3. SSGG analizė:

STIPRYBĖS

- Gera mokyklos geografinė padėtis.
- Ilgametė meninio ugdymo patirtis.
- Mokykla atvira visiems norintiems ugdyti savo meninius gebėjimus.
- Aukšta mokytojų profesinė kompetencija.
- Plati meninė veikla.
- Aukšti mokinių konkursų, parodų ir olimpiadų rezultatai ir pasiekimai.
- Saugi aplinka mokykloje.

SILPNYBĖS

- Per maža programų pasiūla mokykloje.
- Silpna duomenų analizė ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra.
- Nepakankamai atnaujinta instrumentų bazė.
- Techniškai pasenusi IT bazė ir jos trūkumas.
- Mokykla neturi galimybės vežti mokinius į renginius.
- Mokykla neturi poilsio zonos mokiniams.
- Nėra mokykloje įrengtos priegios neįgaliesiems.
- Bloga klasių garso izoliacija.

GALIMYBĖS

- Sukurti daugiau alternatyvų, nukreiptų į individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą, gerinti ugdymo paslaugų kokybę, ugdyti mąstantį, savarankišką ir kūrybingą žmogų.
- Įtraukijį ugdymą tikslingai sieti su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.
- Teikti individualizuotą įvairių formų pagalbą, plečiant tam reikalingus gebėjimus ir galimybes.
- Skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę, plėtoti darbo patirties integralumą, turtinti mokymosi, lyderystės, kūrybingumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes.
- Siekti didesnio bendruomeniškumo jausmo.
- Stiprinti ryšius, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
- Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.
- Organizuoti tyrimais ir naujausiomis žiniomis pagrįstus susitarimus dėl mokymosi rezultatų kokybės turinio, analizuoti.
- Naudotis visomis integruotų informacinių valdymo sistemų galimybėmis.

GRĖSMĖS

- Emigracija.
- Mažėjantis gimstamumas šalyje, mažėjantis mokinių skaičius.
- Mokytojo profesijos nuvertinimas.
- Mokytojo motyvacijos stoka.
- Specialistų trūkumas regionuose.
- Didelis pamokų krūvis mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose.
- Nepakankama materialinė bazė ugdymo (-si) kokybei užtikrinti.
- Nepakankamas lėšų planavimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti.

III SKYRIUS STRATEGINĖS IŠVADOS

1. Nuolat besikeičiančioje informacinėje visuomenėje mokyklos bendruomenė yra atvira kaitai bei kūrybiškumui.
2. Stiprinama mokyklos bendruomenės atsakomybė už kokybiškų neformaliojo švietimo paslaugų teikimą pagal patvirtintas ugdymo programas.
3. Daugumos mokinių pažanga atitinka jų gabumus, galimybes ir pastangas, mokiniai – aktyvūs mokymosi dalyviai. Visi mokiniai yra skatinami dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose ir parodose.
4. Mokykla aktyviai plėtoja ryšius su socialiniais partneriais.
5. Mokykloje dirba profesionalų kolektyvas.
6. Nuolat analizuojama mokyklos veikla, strategiškai planuojama, tobulinama ugdymo(-si) kokybė.
7. Mokykloje siekiama efektyvaus mokytojų, mokinių, tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

MOKYKLOS VIZIJA

Elektrėnų meno mokykla – nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, atvira visuomenei ir gerą ugdymo kokybę užtikrinanti, tautos ir pasaulio kultūros vertybėmis besiremianti institucija, ugdanti meniškai išprususį, kultūringą ir aktyvų visuomenės narį.

MOKYKLOS MISIJA

Ugdyti laisvą, kūrybingą asmenybę, gebančią gyventi ir atsakingai veikti kintančioje visuomenėje. Nuosekliai ir sistemingai plėtoti meno pažinimo ir individualios kūrybos raišką.

STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Kurti aktyvią, kūrybišką, sveiką ir socialiai atsakingą bendruomenę.

Uždaviniai:

- 1.1. Sukurti daugiau alternatyvų pamokoje, nukreiptų į individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą, gerinti ugdymo kokybę.
- 1.2. Skatinti ugdytinių kūrybiškumą formuojant gyvenimo kelio (karjeros) rinkimosi sąmoningumą ir ugdymosi tęstinumą.
- 1.3. Puoselėti organizacijos kultūrą.

2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

Uždaviniai:

- 2.1. Skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę ir nuolatinį tobulėjimą, turtinti mokytojų lyderystės ir kūrybiškumo galias.
- 2.2. Teikti individualizuotą įvairių formų pagalbą mokytojams, plečiant tam reikalingus gebėjimus ir galimybes.
- 2.3. Stiprinti mokytojų potencialą.

3. Kurti saugią sėkmingam ugdymui (-si) pritaikytą aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Formuoti saugią ir palankią ugdymosi aplinką mokykloje.
- 3.2. Gerinti ir turtinti mokyklos materialinę bazę.

V SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Finansiniai ištekliai:

- ML – mokymo lėšos, skirtos neformaliajam švietimui.
SB – savivaldybės biudžeto lėšos.
SP – specialiosios lėšos (mokesčio už mokslą lėšos).
LB – labdaros, rėmėjų lėšos.
KT – kitos lėšos.

1. Tikslas	Kurti aktyvią, kūrybišką, sveiką ir socialiai atsakingą bendruomenę.			
Tikslo aprašymas	<p>Igyvendinant Elektrėnų meno mokyklos suformuluotus strateginius tikslus, uždavinius ir priemones, mokyklos strateginis planas siejamas su Elektrėnų savivaldybės strateginio plano švietimo ir ugdymo programos tikslais, tai mokyklos veiklos trejų metų veiklos planavimo dokumentas, kurio tikslas – planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę bendrakūrai, inovacijai ir lyderystei.</p> <p>Šiuo tikslu siekiama ugdymo turinį priartinti prie konkrečių mokinių reikmių, plėtoti prigimtinius vaiko meninius gebėjimus, kūrybiškumo galias, ugdyti kultūringą ir kompetentingą visuomenės pilietį, galintį savarankiškai tobulėti. Numatyti uždaviniai mokyklos pedagogams sudarys galimybes įsisavinti naujus darbo metodus ir juos tobulinti, siūlyti naujas programas, laivai pasirinkti pedagoginės veiklos organizavimo būdus ir formas, susipažinti su naujovėmis. Organizuojama mokinių pažangos stebėseną, kuri leis mokiniams įsivertinti savo pažangą, tobulinti rezultatus, išsiaiškinti mokymosi poreikius. Imantis papildomų iniciatyvų, didinant mokinių, jų tėvų (globėjų) dalyvavimą mokyklos veikloje. Įsisąmoninti, kad kultūros paveldas perduodamas iš kartos į kartą bei jo tęstinumas yra valstybės pasididžiavimas ir pamatinė vertybė.</p>			
1.1. Uždavinys	Sukurti daugiau alternatyvų, nukreiptų į individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą, gerinti ugdymo kokybę.			
Vertinimo kriterijai	<p>Naujų ir nuolat atnaujinamų FŠPU ir neformaliojo ugdymo programų skaičius.</p> <p>Mokinių, lankančių antrą programą, skaičius.</p> <p>Mokykloje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema.</p> <p>Mokomųjų – pažintinių veiklų įvairiose edukacinėse aplinkose skaičius.</p> <p>Didesnis mokinių tėvų, naudojančių el. dienyną, skaičius.</p> <p>Tėvų, dalyvaujančių mokyklos veiklose, skaičius.</p>			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
1.1.1.	Organizuoti ugdymo programų pasiūlą ir jų prieinamumą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Kasmet koreguojamas ugdymo planas ir komplektuojamos vykdomos FŠPU ir NU programos susietos su mokinių patirtimi ir interesais, plečiant ugdymo programų pasirinkimo galimybes. Ne mažiau kaip 10 % visų skyrių mokinių papildomai galės rinktis antrąją programą.	

1.1.2.	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Mokyklos metodinėse grupėse susitarta dėl vienodų reikalavimų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui. Visi mokiniai supažindinti su kiekvieno dalyko vertinimo kriterijais. Sumažėjęs mokymosi nesėkmių, išstojusių mokinių skaičius. Posėdžiuose ir susirinkimuose analizuojami pusmečių, metų mokinių pasiekimai ir lankomumo rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai.
1.1.3.	Organizuoti ugdomąją veiklą neformaliose erdvėse naudojant naujas mokymosi priemones.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Kartą per mokslo metus kiekvieno mokytojo įvykdyta ugdomoji veikla kitose neformaliose erdvėse (bibliotekoje, muziejuje, gamtoje, skaitykloje, išvykoje ir t.t.). Įgytos kompetencijos analizuojamos metodinėse grupėse. Informacinių technologijų naudojimas pamokose įtraukia didesnę mokinių skaičių: dailės ir muzikos veiklose 70 proc. mokytojų taikys IT.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
1.1.4.	Susieti mokomųjų teorinių ir praktinių dalykų turinį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Sudaryti mokinių individualūs ir ilgalaikiai metiniai grupinių pamokų planai, suderinti pagal teorinių ir praktinių dalykų programas. Mokymosi veiklos diferencijuotos pagal mokinių gebėjimus ir mokymosi pasiekimus. Per metus organizuotos 1-2 integruotos atviros pamokas.	Žmogiškieji ištekliai.
1.1.5.	Tirti tėvų poreikius ir lūkesčius, stiprinti grįžtamąjį ryšį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai.	Kasmet paruoštos mokinių ir tėvų apklausų anketos. Kas pusmetį organizuojami kiekvieno dalyko mokytojo klasių tėvų susirinkimai. Inicijuojami pokalbiai ir susitikimai su mokinių tėvais.	Žmogiškieji ištekliai.

1.1.6.	Tobulinti informacijos pateikimą apie mokinio veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Teikiama informacija tėvams per TAMO dienyną ir TEAMS platformą, didinama komunikaciją ir grįžtamasis ryšys, konsultuojami tėvai apie mokinių pažangą.	581 EUR SP (1 metams), žmogiškieji ištekliai.
1.1.7.	Įtraukti tėvus į mokyklos organizuojamas veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Suburta iniciatyvių tėvų bendruomenė, tėvai aktyviai įtraukiami į ugdymo (-si) procesą ir daugiau dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, išvykose ir kt. veiklose.	Žmogiškieji ištekliai, KT.
1.2. Uždavinys	Skatinti ugdytinių kūrybiškumą formuojant gyvenimo kelio (karjeros) rinkimosi sąmoningumą ir ugdymosi tęstinumą.			
Vertinimo kriterijai	Mokinių, dalyvavusių ir pelniusių apdovanojimus konkursuose, festivaliuose, skaičius. Mokykloje organizuotų renginių, koncertų, parodų skaičius. Moksleivių dainų šventėje dalyvavusių kolektyvų skaičius. Meninių kolektyvų ir jų pasirodymų skaičius. Vykdomų respublikinių ir vietos projektų skaičius.			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
1.2.1.	Gerinti sąlygas visų skyrių mokiniams dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose.	Direktorius, metodinių grupių vadovai.	Skatinamas gabių mokyklos mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose ir parodose. (50 % visų dalyvavusiųjų mokinių laimi prizines vietas).	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
1.2.2.	Plėtoti mokyklos ugdytinių ir meno kolektyvų meninę veiklą.	Direktorius, metodinių grupių vadovai, mokytojai.	Plėtojama meno kolektyvų meninė veikla, kasmet dalyvaujama mokyklos, miesto, savivaldybės renginiuose (iki 80 % mokinių ir mokytojų).	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.

			Kiekvieną pusmetį metodinėse grupėse organizuota 3-10 koncertai, renginiai ir parodos. Mokyklos kolektyvams sudarytos sąlygos dalyvauti 2024 m. moksleivių dainų šventėje.	
1.2.3.	Rengti tradicinius ir naujus projektus, bendradarbiaujant su įv. partneriais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Kasmet rengiamos ir teikiamos paraiškos į savivaldybės švietimo ir ugdymo programų projektų konkursus (ne mažiau kaip 50 % mokinių dalyvaus mokyklos projektuose, nauji projektai: „Mokytojas ir mokinys“, „Karjeros dirbtuvės. Pasimatuok menininko profesiją, ku būsi užaugęs?“). Dalyvaujama projekte „Talentingi ir gabūs vaikai-šviesios ateities pamatas“.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos. 1 500 EUR SB (1 metams), projektinės lėšos.
1.2.4.	Organizuoti konkursus ir festivalius mokykloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Kasmet organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, festivaliai, konkursai.	2 000 EUR (dalyvio mokestis metinis).
1.3. Uždavinys	Puoselėti organizacijos kultūrą.			
Vertinimo kriterijai	Mokyklos soc. tinkluose organizuotų renginių, koncertų, parodų skaičius. Mokykloje organizuotų renginių, koncertų, parodų skaičius. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, skaičius. Bendrų projektų su partneriais skaičius.			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
1.3.1.	Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Organizuoti seminarai, mokyklos bendruomenės narių psichologinei savijautai ir tarpusavio santykiams gerinti.	1 400 EUR MK (1 metams), kvalifikacinės lėšos.

1.3.2.	Puoslėti mokyklos-organizacijos kultūrą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Puoslėjamas mokyklos identitetas, organizuota platesnė kūrybinė veikla ne tik mokykloje, bet ir virtualiai: koncertai, festivaliai, renginiai, parodos.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
1.3.3.	Puoslėti partnerystę ir tvarią lyderystę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Organizuoti bendri projektai su partneriais iš visos šalies ir užsienio (pasirašytos 1-2 naujas sutartys). Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalyvaujama įvairiuose renginiuose: miesto viešojoje bibliotekoje, kultūros centre, darželiuose, mokyklose, profesinio mokymo centre, literatūros ir meno muziejuje, sanatorijoje, senelių globos namuose ir kt. (kasmet ne mažiau kaip 10 renginių).	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
2. Tikslas	Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.			
Tikslo aprašymas	Žinių visuomenėje kinta mokytojo vaidmuo, šiuolaikiniam mokytojui būtinos kompetencijos dirbant su mokiniais inovatyvumas ir kūrybiškumas. Šiuo tikslu bus siekiama nuolatinio mokytojų tobulėjimo, profesionalumo, bendradarbiavimo komandose, profesinės veiklos, refleksijos. Gautas grįžtamasis ryšys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose prisidės prie inovatyvių naujų ugdymo formų diegimo mokykloje, efektyvesnio darbo ir ugdymo (-si) kokybės.			
2.1. Uždavinys	Nuolatinis tobulėjimas, skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę, turtinti mokytojų lyderystės ir kūrybiškumo galias.			
Vertinimo kriterijai	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita. Mokyklos bendruomenės, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, skaičius. Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius.			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
2.1.1.	Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	Direktorius,	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Mokyklos bendruomenė dalyvaus	4 920 EUR SP

		direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai.	kvalifikacijos kėlimo kursuose derančiuose su mokyklos strategija. Ruošiamos mokytojų metinės kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos.	(kvalifikacinės lėšos).
2.1.2.	Sudaryti mokytojams sąlygas įgyti aukštesnę kvalifikaciją.	Direktorius, atestacinės komisijos pirmininkas.	Pagal atestacijos programą mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (3 mokytojai – 10 proc.).	Žmogiškieji ištekliai.
2.1.3.	Teikti pagalbą pradėjusiems dirbti mokytojams ir vadovams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų taryba.	Teikiama profesinė pagalba (mentorystė) mokykloje visiems pradėjusiems dirbti specialistams, gerinamas profesinis augimas ir ilgalaikis kolegialus bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
2.2. Uždavinys	Teikti individualizuotą įvairių formų pagalbą mokytojams, plečiant tam reikalingus gebėjimus ir galimybes.			
Vertinimo kriterijai	Mokykloje organizuotų metodinių dienų, atvirų pamokų skaičius. Mokyklos mokytojų paruoštų metodinių pranešimų skaičius. Mokyklos IT infrastruktūros kaita (apklausa – ilgalaikio tyrimo metodika). Mokyklos komunikacijos efektyvumas (apklausa – ilgalaikio tyrimo metodika).			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
2.2.1.	Organizuoti metodinę veiklą mokykloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Organizuojamos metodinės dienos, gerosios patirties sklaida, dalyvaus iki 90 % visų mokyklos mokytojų (mokyklos mokytojai ir svečiai ves praktikumus, atviras pamokas, skaitys metodinius pranešimus, vyks apskrito stalo diskusijos mokykloje).	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
2.2.2.	Organizuoti mokyklos IT infrastruktūros kaitą.	Direktorius,	Vykdoma mokyklos IT infrastruktūros kaita – debesijos paslaugos (naudojami duomenų	Žmogiškieji ištekliai.

		direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	perdavimai Google, INTEGRRA DVS programomis arba kt.).	
2.2.3.	Mokyklos komunikacijos efektyvumo tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Tobulinant mokyklos komunikacijos efektyvumą, skatinamas savalaikis informacijos pateikimas mokyklos tinklapyje.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
2.3. Uždavinys	Stiprinti mokytojų potencialą.			
Vertinimo kriterijai	Mokykloje organizuotų pažintinių-kultūrinių išvykų skaičius. Gerosios patirties sklaidos išvykų į kitą ugdymo įstaigą skaičius. Mokyklos mokytojų asmeninių pasirodymų skaičius. Edukacinių išvykų skaičius.			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
2.3.1.	Skatinti mokytojų iniciatyvumą ir kūrybiškumą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Organizuojamos pažintinės ar kultūrinės išvykos mokytojams. Skatinamas asmenybės atvirumas naujiems dalykams, kuris bus grindžiamas asmenybės tolerancija, mąstymo lankstumu, kultūriniu ir estetiniu ugdymu.	Žmogiškieji ištekliai.
2.3.2.	Skatinti domėjimąsi kultūriniu gyvenimu, lavinant meninį skonį, mąstymo kultūrą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Plečiant mokytojų gebėjimus ir galimybes, kasmet organizuojamos gerosios patirties sklaidos, išvykos į kitas mokyklas ir 2-3 edukacinės išvykos moksleiviams. Eksponuojamos profesionalių menininkų parodos. Organizuojami atlikėjų koncertai, vedamos meistriško pamokos, rengiami teminiai susitikimai su miesto ar šalies menininkais.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.

2.3.3.	Stiprinti pasitikėjimą savimi ir savirealizaciją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Rengiami asmeniniai mokytojų kūrybiniai pasirodymai.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
3. Tikslas	Kurti saugią sėkmingam ugdymui (-si) pritaikytą aplinką.			
Tikslo aprašymas	Kasdienė organizacijos vadyba įgalinanti kiekvieno konkretų darbą susieti su strateginiais organizacijos tikslais. Vadovybės naujas požiūris, inovatyvios elgsenos skatinimas per partnerystes ir tikslingą motyvavimą, laisvė veikti ir kurti. Vykdoma turto ir lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolė. Įgyti geros kokybės instrumentai užtikrins galimybę mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Planuojama atnaujinti IT, darbo inventorių, įsigyti naujų mokymo priemonių, mokyklos biblioteką papildyti naujomis natomis, mokamąja ir metodine literatūra.			
3.1. Uždavinys	Formuoti saugią ir palankią ugdymosi aplinką mokykloje.			
Vertinimo kriterijai	Ilgalaikio tyrimo metodika, apimanti kokybinius ir kiekybinius tyrimus, nuostolių ir rizikos valdymui. Išorinių rizikų vertinimo rodikliai. Vidinių rizikų vertinimo rodikliai. Vizualus valdymas: stendai, ataskaitos, formos ir kt. Įgyvendintų vasaros meninių projektų skaičius.			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
3.1.1.	Puoselėti mokyklos tradicijas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Organizuojami kasmetiniai tradiciniai mokyklos renginiai, meno parodos, festivaliai, konkursai mokykloje. Fiksuojami ir fotografuojami mokyklos istorijos faktai, pateikiami metodinių grupių stenduose.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
3.1.2.	Vasaros stovyklos organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Kasmet parengiamas ir įgyvendinamas vaikų vasaros užimtumo projektas: „Mokiniai ir mokytojai tobulėjame kartu“.	900 EUR SB (1 metams), projektinės lėšos.

3.1.3.	Efektyvesnė mokykla, nuostolių ir rizikų valdymas siekiant geresnių rezultatų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Siekiant pokyčių ir geresnių rezultatų mokykloje, kuriama darbo grupė nuostolių ir rizikų valdymui. Numatytos išorinės ir vidinės rizikos mokykloje.	Žmogiškieji ištekliai, bendruomeninės valandos.
3.2. Uždavinys	Gerinti ir turtinti mokyklos materialinę bazę.			
Vertinimo kriterijai	Įsigytų naujų ir atnaujintų instrumentų skaičius. Įsigytų mokyklinių baldų skaičius. Įsigytų mokymo priemonių muzikos ir dailės skyriuose skaičius. Įsigyta metodinė literatūra, gaidos, muzikos įrašai įvairių specialybių mokytojams.			
Priemonės	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšos, ištekliai
3.2.1.	Atnaujinti muzikos instrumentų bazę.	Direktorius, ūkvedys.	Nupirkti 6 nauji pianinai ir kt. muzikos instrumentai.	24 000 EUR SP
3.2.2.	Atnaujinti mokyklos inventorių.	Direktorius, ūkvedys.	Atnaujintas mokyklos inventorių. Įrengta poilsio zona mokiniams koridoriuje.	8 860 EUR SP
3.2.3.	Atnaujinti mokyklos IT.	Direktorius, ūkvedys.	Įsigyti kompiuteriai, 6 vnt. Įsigyta išmanioji (smart) lenta, pvz.: Multiboard įstrižainė: 86" (coliai), 1 vnt. Interaktyvios lentos stovas – 86", 1 vnt.	6 000 EUR SP 8 000 EUR SP
3.2.4.	Kompiuterinių programų ir kompiuterinės technikos įsigijimo išlaidos.	Direktorius, ūkvedys.	Atnaujintos kompiuterinės programos ir kompiuterinė technika.	8 450 EUR SP
3.2.5.	Įsigyti reikalingas mokymo ir kanceliarines priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų taryba	Nupirktos įvairios medžiagos ir kanceliarinės priemonės, skirtos dailės darbams.	2 000 EUR SP

		ūkvedys.		
3.2.6.	Atnaujinti mokyklos vidaus erdves.	Direktorius, ūkvedys.	Sprendžiant mokomųjų patalpų garso izoliavimo problemas, įstatytos naujos durys su garso izoliacija. Kito ilgalaikio turto remonto išlaidos.	12 300 EUR SP
3.2.7.	Atnaujinti mokyklos išorines erdves.	Direktorius, ūkvedys.	Nupirkti kondicionieriai ir kt. reikalingos prekės.	10 000 EUR SP
3.2.8.	Praturtinti mokyklos bibliotekos fondą ir įsigyti prenumeratą.	Bibliotekininkas, mokytojų taryba.	Papildytas mokyklos bibliotekos fondas naujomis natomis, meno albumais, metodiniais leidiniais, vadovėliais, muzikos įrašais. Periodinių leidinių prenumerata.	1 000 EUR SP
3.2.9.	Įsigyti reikalingas prekes ir paslaugas mokyklai.	Direktorius, ūkvedys.	Įsigytos reikalingos sanitarinės priemonės ir sveikatos patikros paslaugos, medicininės prekės.	1800 EUR SP 650 EUR SP
3.2.10.	Kitų paslaugų naudojimo išlaidos	Direktorius, ūkvedys.	Kitų paslaugų naudojimo išlaidos, mokyklos organizuojamų festivalių išlaidos.	11 200 EUR SP

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2022 m. (tūkst. eur)	Projektas 2023 m. (tūkst. eur.)	Projektas 2024 m. (tūkst. eur)
1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:	634220	665610	697490
1.1. Išlaidoms	634220	665610	697490
1.1.1. Iš jų darbo užmokesčiui	575920	604720	634970
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	16000	16000	16000
2. FINANSAVIMAS	634220	665610	697490
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	560960	589010	618470
2.1.2. Valstybės biudžeto lėšos LR VB	26860	28200	29620
2.1.3. Įstaigų veiklų vykdymo lėšos	46000	48000	49000
Iš kitų šaltinių	400	400	400

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

Strateginio mokyklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama visą laiką.

Strateginio planavimo darbo grupė pristato mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokyklos tarybos posėdžio metu kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti pasiūlymus bei pastabas. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdomui kontroliuoja, stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir patikslina strateginius uždavinius.

Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Pagal poreikį strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais.

PRITARTA

Elektrėnų meno mokyklos tarybos

2022 m. vasario 3 d. protokolu Nr. V2-5